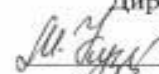


Петропавловск-Камчатский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 М.В. Кузьмина

« 20 » апреля 2015 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Петропавловск-Камчатский 2015

Отчет о самообследовании Петропавловск-Камчатского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» подготовлен по состоянию на 1 апреля 2015 года в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», а также на основании письма заместителя министра Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014г. № ФЛ-634/05.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3.
1.1 Полное наименование и контактная информация	
1.2 Общая информация о Филиале.....	
1.3 Миссия, цели, задачи и направления деятельности Филиала.....	
1.4 Система управления Филиалом.....	
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	14
4.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	17
5.ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	18
6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	19
7.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	21

1. Общие сведения

1.1 Полное наименование и контактная информация

Полное наименование - Петропавловск-Камчатский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Контактная информация филиала:

Место нахождения: Россия, Камчатский край, 683031, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Бохняка, д.13 телефон +7 415 2 307-623; 307-624

E-mail: priemnaya@pk.ranepa.ru сайт: pk.ranepa.ru

1.1 Общая информация о Филиале.

Филиал создан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20 сентября 2010 г. N 1140 «Об образовании Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010г. №1562-р, Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 1178.

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом Академии, Положением о филиале и иными локальными актами Академии.

В настоящее время филиал реализует следующие образовательные программы:

- программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета.
- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

1.2 Миссия, цели, задачи и направления деятельности Филиала.

Миссия Петропавловского филиала РАНХиГС при Президенте Российской Федерации:

Петропавловский филиал как научный и учебно-образовательный центр Камчатского края по подготовке управленческих кадров в среде государственного и муниципального управления и предпринимательства.

Основные направления работы филиала:

1. Учебная деятельность;
2. Научная, методическая и проектная деятельность филиала;
 - 2.1. Проектная деятельность научно-методического отдела.
 - 2.2. Научная, научно-методическая и учебно-методическая работа профессорско-преподавательского состава.
3. Международная деятельность;
4. Кадровое обеспечение деятельности;
5. Финансовая деятельность.

Стратегическая цель филиала: повышение качества подготовки и переподготовки кадров государственной и муниципальной службы, а также подготовка специалистов для различных сфер экономики Камчатского края.

Механизмы достижения стратегической цели:

1. Развитие совместного социально-ориентированного взаимодействия с государственными и коммерческими структурами Камчатского края, а также с Дальневосточным институтом управления с целью расширения сфер востребованности филиала;
2. Создание единого образовательного пространства, в рамках которого будут реализовываться образовательные программы всех уровней профессионального образования, научная и проектная деятельность, направленная на возможности участия Петропавловского филиала в международной деятельности в рамках Азиатско-Тихоокеанского региона.
3. Построение системы непрерывного образования ППС, государственных и муниципальных служащих и специалистов различных областей на базе Дальневосточного института управления.

Цели текущей деятельности:

1. Актуализация и разработка новых направлений подготовки специалистов и проектной деятельности ППС и студентов в рамках «Стратегии социально-экономического развития Камчатского края».

2. Удовлетворение потребности в подготовке управленческих кадров для целевых групп потребителей с учетом территориальной отдаленности Камчатского края.
3. Расширение взаимодействия с бизнес-структурами по вопросам подготовки специалистов сфере предпринимательства.

Задачи текущей деятельности:

1. Обеспечение системы подготовки и переподготовки управленческих кадров на всей территории Камчатского края.
2. Изучение конъюнктурного спроса и конкурентной среды в области образования по направлениям деятельности филиала и формирование на его основе перечня перспективных программ подготовки специалистов, бакалавров и инновационных программ профессиональной переподготовки.
3. Организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований совместно с Дальневосточным институтом управления по темам, представляющим интерес как для Правительства Камчатского края и органов государственного управления, так и для педагогической среды филиала.
4. Совместно с Дальневосточным институтом управления создание научно-практической информационной площадки на базе Петропавловского филиала РАНХиГС для конструктивного диалога и выработки управленческих решений по взаимодействию с органами государственной и муниципальной власти, с институтами гражданского общества.

1.3 Система управления Филиалом.

Управление Филиалом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом Академии, Положением о филиале решениями ученого совета Академии, приказами и распоряжениями ректора Академии, директора филиала.

Общее руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган - ученый совет Филиала.

В состав ученого совета входят директор филиала, который является его председателем, а также преподаватели кафедры (по решению ученого совета). Другие члены ученого совета Филиала избираются на конференции путем тайного голосования. Нормы представительства в ученом совете от структурных подразделений Академии и обучающихся определяются ученым советом.

Ученый совет избирается на 5 лет в количестве, определяемом на конференции.

Ученый совет Филиала собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца.

Непосредственное управление Филиалом осуществляет директор филиала.

В целях оказания содействия решению текущих и перспективных задач развития Филиала, привлечения дополнительных финансовых и материальных средств для обеспечения ее деятельности и развития, а также для осуществления контроля за использованием таких средств, содействия совершенствованию материально-технической базы Филиала, участия в разработке образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования, реализуемых Филиалом, и обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций в Филиале создан попечительский совет.

В состав структуры Филиала входят следующие основные подразделения:

Отдел бухгалтерского и кадрового учета;

Научно-методический отдел;

Центр оценки качества образовательных услуг;

Библиотека;

Кафедра экономических и социально-гуманитарных наук;

Центр коллективного пользования научными данными и оборудования

Сектор международной деятельности;

Высшая школа государственного управления;

Научная, методическая, педагогическая школы.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в филиале осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией ААА № 001172 на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 12 апреля 2011 года. В соответствии с лицензией филиал имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

-высшего образования по специальности 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» с присвоением квалификации «менеджер»,

-высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» с присвоением квалификации «бакалавр»,

-дополнительного профессионального образования на базе высшего и среднего профессионального образования по профилю основных образовательных программ филиала вуза.

Область профессиональной деятельности выпускника – обеспечение эффективного управления организацией, участие в организации и функционировании систем государственного и муниципального управления, совершенствование управления и соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

Анализ основных образовательных программ высшего образования и учебных планов показал их соответствие Государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования (ГОС ВПО) и Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВПО) по структуре, соотношению объемов часов, по циклам дисциплин и перечню дисциплин. Все образовательные программы утверждены ректором Академии.

Существующая нормативно-правовая база и организационно-правовые документы по организации образовательной деятельности соответствуют требованиям, предъявленным к программам подготовки бакалавров по всем направлениям подготовки и соответствуют ГОС/ФГОС.

Содержание и сроки освоения основных образовательных программ определяются ГОС/ФГОС по направлениям подготовки.

Время, отводимое на изучение дисциплин федерального компонента и циклов дисциплин рабочего учебного плана основных образовательных программ, соответствует требованиям ГОС/ФГОС и других нормативным документам в сфере образования. Структурные и содержательные особенности основных образовательных программ обусловлены

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В учебной программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе.

Срок и трудоемкость освоения основных образовательных программ характеризуются следующими показателями:

- требования по нормативному сроку освоения основной образовательной программы выполняются полностью;
- требования к общей трудоемкости освоения основных образовательных программ выполняются полностью;
- требования к трудоемкости освоения основных образовательных программ получения образования за учебный год выполняются полностью;
- требования к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов выполняются полностью;
- требования к общей трудоемкости каждой дисциплины основных образовательных программ выполняются полностью;
- требования к часовому эквиваленту зачетной единицы выполняются полностью.

Формирование фонда оценочных средств осуществляется в соответствии с положением «О формировании фонда оценочных средств в РАНХиГС», утвержденного приказом ректора Академии, на основании решения Ученого Совета.

Разработанные фонды оценочных средств, используемые при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации (ФГОС), обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых бакалаврами. Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляющего в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения основной образовательной программы высшего образования (далее - ООП). В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются руководством для анализа качества образовательного процесса и возможностей его дальнейшего совершенствования.

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией

выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ГОС/ФГОС.

Итоговая аттестация студентов по всем направлениям и специальностям подготовки осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников в Академии.

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Состав председателей ГЭК обсуждается на Ученом совете Академии и утверждается Правительством Российской Федерации. Состав Государственных экзаменационных комиссий утверждается приказом ректора. Председатель комиссии - это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук. Выпускная квалификационная работа студента обязательно проходит процедуру рецензирования сторонними специалистами.

В соответствии с действующим Положением об итоговой государственной аттестации выпускников государственная итоговая аттестация выпускников филиала состоит из двух видов испытаний:

- итоговых государственных экзаменов;
- защиты выпускной квалификационной работы (выпускной работы бакалавра, дипломного проекта или дипломной работы специалиста).

В настоящее время филиал является ведущим образовательным учреждением по подготовке специалистов в области менеджмента различных секторов системы управления и экономики Камчатского края. Большая часть студентов получает образование, уже замещая должности в системах государственной службы и местного самоуправления. Для представителей силовых структур обучение в филиале является формой профессиональной переподготовки, после окончания которой они меняют сферу своей деятельности, переходя на государственную и муниципальную службу. Престижность филиала в регионе, уникальность реализуемой образовательной программы, способствуют росту числа абитуриентов (с 2004 года число студентов увеличилось в 10 раз).

Структура подготовки специалистов в полной мере соответствует региональным потребностям, о чем убедительно свидетельствуют ежегодно увеличивающиеся наборы студентов и слушателей на все программы филиала, высокий уровень их успеваемости и учебной мотивации.

Из общего числа выпускников 70% составляют государственные и муниципальные служащие, представители законодательных органов власти

и федеральных структур. Дальнейший карьерный рост выпускников Академии, большая часть из которых успешно работает в различных органах государственной власти, как Камчатского края, так и иных субъектов Российской Федерации, также свидетельствует о востребованности образования, получаемого в стенах филиала.

В филиале уделяется внимание использованию новых информационных технологий для повышения качества учебной работы. На компьютерах установлены лицензионные программы, в образовательном процессе используется справочно-информационная система Консультант-плюс. Организован доступ в сеть Интернет, разработан сайт филиала pk.ranepa.ru, на котором размещаются новости, необходимая для студентов информация.

Филиал регулярно выписывает периодические издания в соответствии с основной образовательной программой. Отработана технология их использования студентами и преподавателями. Студенты филиала имеют доступ к электронному каталогу библиотечного фонда филиала. Совокупный фонд библиотеки составляет более 7,5 тысяч экземпляров книг, комплектов журналов, брошюр, комплектов газет, официальных документов, справочной литературы, DVD - дисков. В электронном фонде содержатся учебники и учебно-методическая литература, учебные видеофильмы (на 1 студента приходится 5 единиц).

Одним из важнейших условий обеспечения качества подготовки специалистов является кадровое обеспечение учебного процесса. Состав штатных преподавателей кафедры составляют квалифицированные специалисты, имеющие научный, педагогический и практический опыт в области гуманитарных, естественных наук, управления, юриспруденции и экономики. Профессорско-преподавательский состав филиала представлен штатными преподавателями вуза (в количестве 6 человек), внешними совместителями (в количестве 14 человек) и преподавателями, работающими на условиях почасовой оплаты. Педагогические работники, обеспечивающие учебный процесс в филиале, имеют высшее профессиональное образование, абсолютное большинство из них имеют учёные степени доктора или кандидата наук, учёные звания профессора и доцента. 95 % работников прошли профессиональную переподготовку по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление».

Общий процент профессорско-преподавательского состава филиала с учёными степенями и званиями (18 чел.) составляет 88 %, из них: докторов наук – 3 чел. (15%), кандидатов – 13 чел (73%). К образовательному

процессу привлечено 10 преподавателей из числа действующих руководителей и работников министерств и ведомств Правительства Камчатского края и органов местного самоуправления, имеющих стаж практической работы по данному направлению более 10 лет. Средний возраст преподавателей составляет 47 лет.

Филиал обеспечивает повышение квалификации преподавательских кадров, сохраняя высокие стандарты профессионализма преподавателей в долгосрочной перспективе.

Координацию и контроль повышения квалификации ППС совместно с кафедрой осуществляет отдел кадрового и бухгалтерского учета филиала.

Повышение квалификации научно-педагогических работников филиала проводится не реже одного раза в 3 года в следующих формах:

- подготовка и защита диссертаций в порядке соискательства;
- выполнение научно-исследовательских работ, участие в разработке и рецензировании учебников, учебных пособий, программ и т.п.;
- подготовка научных докладов, статей, рефератов и сообщений по вопросам обучения слушателей, их обсуждение, участие в методической работе филиала;
- изучение и обобщение передовых образовательных технологий, положительного педагогического опыта, эффективных форм и методов преподавания учебных дисциплин;
- участие в научных и методических конференциях, семинарах, симпозиумах и т.п.
- обучения в рамках научно-методических семинаров кафедры;
- обучение на курсах повышения квалификации и профессиональная переподготовка;
- участие в международных, межрегиональных, всероссийских научных и методических конференциях, семинарах, симпозиумах и т.п.;
- самообразование в рамках пилотных исследовательских проектов кафедры.

Петропавловский филиал активно реализует программы дополнительного профессионального образования, направленные на обучение государственных и муниципальных служащих, а также иных категорий граждан.

Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации осуществляется в соответствии с положением Академии «О порядке и условиях повышения квалификации и профессиональной переподготовки в РАНХиГС», утвержденного приказом от 15.10.2013 № 02-507 (с изменениями от 03.03.2014 № 02-41) на основании решения Ученого

совета Академии 17.09.2013 г.

За 2014 год обучение по программам дополнительного профессионального образования в Петропавловском филиале Академии прошли 236 человек, за период с 01.01.2015 по 01.04.2015 60 человек.

Уровень спроса на программы дополнительного профессионального образования для государственных и муниципальных служащих определяется положениями законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации о систематическом повышении квалификации, а так же заинтересованностью Правительства Камчатского края в прохождении слушателями курсов на базе филиала.

Базовыми методами обучения являются активные формы подготовки: экспертные выступления, дискуссии, проектные консультации, проектные работы в группах, тренажеры повышения профессиональных квалификаций на базе компьютерных симуляторов, самостоятельная работа слушателей, спецкурсы по культурно-историческим традициям государственного управления.

В образовательном процессе активно применяются инновационные образовательные технологии, в том числе проектное обучение, методики анализа и решения слушателями практических ситуаций, оценка профессиональных компетенций слушателей, использование современных информационно-коммуникационных технологий

Петропавловским филиалом в 2014 году реализованы 1 дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки - «Государственное и муниципальное управление» и 11 программ повышения квалификации. Заказчиками программ являются государственные органы исполнительной власти федерального, регионального и муниципального уровней.

Перечень программ дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и количество прошедших обучение представлены в таблице 1

Таблица 1

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализованные в Петропавловском филиале в 2014 году

№ п/п	Тема курсов	Количество часов	Количество слушателей
1	Подготовка управленческих кадров в сфере привлечения инвестиций	72	30
2	Совершенствование профессиональных знаний и навыков по организации делопроизводства и архивного дела	72	32
3	Государственная гражданская служба и государственное управление в Российской Федерации на современном этапе	72	22
4	Управление в сфере образования	120	25
5	Управление в сфере здравоохранения	120	25
6	Основы организации противодействия коррупции в органах государственного управления	36	9
7	Основы организации противодействия коррупции в органах государственного управления	72	6
8	Государственная политика в области обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и открытых данных	24	41
9	Государственная политика в области обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и открытых данных	72	1
10	Вопросы поддержки социально-ориентированных некоммерческих организаций	72	25
11	Применение Гражданского кодекса Российской Федерации в государственном управлении на современном этапе	42	60

Наиболее востребованными и программами являются:

1. «Государственная политика в области обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и открытых данных»
2. Государственная гражданская служба и государственное управление в Российской Федерации на современном этапе
3. Основы организации противодействия коррупции в органах государственного управления

В 2014 году в рамках программы «Подготовка управленческих кадров

в сфере здравоохранения и образования в 2011 - 2014 годах» (распоряжение Правительства Российской Федерации Петропавловским филиалом проводилось обучение главных врачей (заместителей главного врача) учреждений здравоохранения, директоров (заместителей директоров) образовательных учреждений общего образования и руководителей органов управления образованием и здравоохранением. В 2014 году обучение по данной программе прошли 50 человек (25 по программе «Управление в сфере образования» и 25 человек по программе «Управление в сфере здравоохранения»)

3. Научно-исследовательская деятельность

Финансирование научно-исследовательской деятельности направляется на оплату научных командировок научно-педагогических работников, на издание научно-методических работ, пособий, монографий и учебников, организацию и проведение конференций различного уровня, на выполнение исследовательских работ по заказу органов государственной власти субъекта в рамках дипломного проектирования, на выполнение и реализацию региональных пилотных проектов.

В 2014-2015гг. реализация НИР осуществлялась по научным направлениям:

а). НИР филиала в рамках региональных пилотных проектов:

- Актуализация морально-этических и культурных ценностей государственных и муниципальных служащих в условиях образовательного процесса;
- Организация сотрудничества с целевыми группами потребителей;
- Формирование образовательной среды, способствующей повышению эффективности процесса обучения и заинтересованности студентов в результатах собственного труда;
- Мобильный центр образования взрослых на территории проживания малочисленных народов Севера;
- Организационно-психологическая поддержка государственных гражданских и муниципальных служащих.

б) Научно-исследовательская деятельность в рамках научных школ :

- Теория и практика государственного и муниципального управления (научный руководитель- доктор филологических наук, профессор кафедры, доцент Токарева Галина Альбертовна);

- Проблемы развития личности в условиях инновационного менеджмента (научный руководитель- кандидат психологических наук, доцент кафедры Плотницкая Марина Руслановна).
- в) Научно-исследовательская работа ППС в рамках выполнения индивидуальных исследовательских работ (подготовка диссертаций, публикаций, докладов и др.)**
- Пасечник А.Ф. – **Доклады:** Качество образования: состояние и пути развития Основные направления национального плана противодействия коррупции; Современная ситуация в отечественном образовании с позиций национальной безопасности;
 - Воробьева Т.В. – **Доклады:** Дальний Восток в геополитической ретроспективе. На перекрестке континентов. Материалы XXXI Крашенинниковских чтений , 2014; **Публикации:** Теория российско-американского фронта в оценках отечественных и зарубежных исследователей; Движение российского фронта;
 - Кривоносова Л.А. – **Публикации:** Современные тенденции развития практико-ориентированного социального образования, 2014; Социальная поддержка граждан: эффективность программного обеспечения 2014; Перспективы использования профессионального потенциала молодежи в демографически депрессивных регионах Дальнего Востока 2014.
 - Кузьмина М.В. – **Учебно-методическое пособие:** Проблемы гармонизации личности в системе образования взрослых; Теория и практика научно-исследовательской работы;
 - Горбунов Н.М. – **Публикации:** Инвестиционная привлекательность приграничных регионов юга Дальнего Востока; **материалы конференции:** Управление проектами в муниципальных образованиях Развитие системы государственного и муниципального управления: опыт и перспективы развития;
 - Федоров В.В. – подготовка докторской диссертации;
 - Плотницкая М.Р. – подготовка докторской диссертации;
 - Мазуркевич А.В. – сбор и систематизация материалов социологического исследования по индивидуальному консультированию государственных и муниципальных служащих;
 - Кролевец А.Н. – математическое моделирование социально-экономических процессов в государственном и муниципальном управлении.

Содержание и характер НИР определяется их профилем с учетом междисциплинарных связей преподаваемых дисциплин.

Эффективность НИР филиала обусловлена региональной спецификой, особенностями края, информационной поддержкой СМИ (радио, телевидение, периодические издания, электронные ресурсы), публикациями в научных изданиях региональных, центральных и международных издательствах; расширением географии участия научно-педагогических кадров в международных, региональных, межвузовских конференциях; традиционно проводимыми внутривузовскими и открытыми конкурсами на лучшие научные работы преподавателей и студентов в рамках выполненных ВКР совместно с Правительством Камчатского края; систематическим повышением квалификации ППС в ведущих научных школах Санкт-Петербурга, Москвы и за рубежом.

В Петропавловском филиале РАНХиГС развивается публикационная активность научно-педагогических работников и студентов. В частности, за 2014-2015 год были опубликованы научные статьи в следующих сборниках:

- Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Роль организаций некоммерческого сектора в формировании гражданского общества (Агентство по внутренней политике Камчатского края);
- «Проектная деятельность в сфере образования и здравоохранения как механизм развития творческого потенциала руководителя» (2015)
- «Теория и практика государственного и муниципального управления (2014)
- Материалы конференции в рамках краевого Форума «Современное состояние системы образования в Камчатском крае: тенденции и решения» (2014).

Также в Филиале развивается проектная работа слушателей курсов профессиональной переподготовки по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» и курсов «Повышение квалификации управленческих кадров в сфере образования, здравоохранения и культуры». Так, в частности приняты к реализации Правительством Камчатского края следующие проекты слушателей курсов:

- 1.Повышение мотивации населения в вакцинации против гриппа;
- 2.Квалификационная комиссия как механизм повышения качества оказания медицинской помощи;

3. Разработка и внедрение на базе Камчатского краевого кардиологического диспансера комплекса профилактических мероприятий, направленных на решение проблемы смертности от заболеваний кардиологического профиля;
4. Совершенствование программ реабилитации профилактики в районных медицинских организациях Камчатского края;
5. Создание системы коррекционно-развивающего обучения в условиях сельской школы.

Научно-исследовательские разработки филиала используются при разработке стратегий развития Камчатского края, программ социально-экономического развития регионов, программ развития муниципальных образований и прочее.

4. Международная деятельность

Преподаватели Петропавловского филиала активно используют возможности Азиатско-Тихоокеанского региона в установлении постоянных контактов с представителями сопредельных государств:

1. Доктор филологических наук, профессор Токарева Г.А. прошла учебно-научную стажировку в колледже Анабуки (Япония).
2. Кандидат филологических наук, доцент Федоров В.В. прошел программу академического обмена "Teaching English as a foreign language" в Вашингтоне (США).
3. Кандидат исторических наук, доцент, заведующая кафедрой экономических и социально-гуманитарных наук Воробьева Т.В. поддерживает научные контакты с зарубежными коллегами по темам своих исследований. (Райан Джон, Иллинойский университет (США), Джеймс Гибсон, Майкл Малахер, университет Торонто (США), Йохан Хойслер, Нюрберг (Германия).

В настоящее время международный отдел филиала приступил к реализации проекта сотрудничества с Матсуяским университетом - Matsuyama University (Япония) по теме "Изучение зарубежного опыта управления образовательными системами на примере Японии" .

Также начата работа над совместным изучением опыта муниципальной службы в России и Китае с университетом Харбина (Китай).

В сфере культурного сотрудничества филиал поддерживает тесные контакты с режиссером, директором театра, им. Витуса Беринга в Копенгагене (Дания) Сайером Андерсеном, посвятившим многие постановки Витусу Берингу, открывшему путь к Русской Америке и заложившему г. Петропавловск-Камчатский. Благодаря этому сотрудничеству для студентов вузов края и для желающих был показан созданный им фильм " Последний час из жизни Витуса Беринга" и проведены мастер-классы по технике ораторского искусства.

Профессор Токарева Г.А. , доцент Федоров В.В., заведующая кафедрой экономических и социально-гуманитарных наук Воробьева Т.В. свободно владеют английским языком, что позволяет им активно участвовать в различных международных мероприятиях, проводимых Правительством Камчатского края.

Профессорско-преподавательский состав филиала принимает заочное участие в международных конференциях различного уровня.

5. Внеучебная работа

Организация воспитательной работы со студентами проводилась в соответствии с планом работы филиала и была направлена на формирование профессионально-личностных компетенций государственного служащего. Кроме того, в течение учебного года проводилась текущая воспитательная работа со студентами. Так, в процессе изучения дисциплин кафедры, профессорско-преподавательским составом проводились деловые игры и круглые столы, позволяющие студентам проявить научный и творческий подход в освоении материала дисциплин.

Воспитательная работа также проводилась по таким традиционным направлениям, как: индивидуальная работа со студентами по вопросам учебы, дисциплины, этики поведения; оказание помощи студентам в организации самостоятельной работы; обеспечение единства требований со стороны преподавателей кафедры к оценке знаний студентов; проведение работы по формированию научного мировоззрения студентов, пониманию ценностей материальных и духовных устоев личной, семейной и общественной жизни.

Активно действуя в рыночном пространстве Камчатского края и Дальнего Востока, филиал постоянно проводит профориентационную работу и совершенствует рекламную деятельность.

Научно-исследовательская деятельность студентов была организована преимущественно в рамках реализации основных направлений инновационной деятельности «Стратегии развития филиала». В первую очередь, это было связано с освоением научно-исследовательских тем, отражающих региональную проблематику и учебный профиль филиала.

В филиале регулярно проводятся научно-практические конференции, семинары и теоретические диспуты на актуальные темы с приглашением работодателей, представителей органов исполнительной и законодательной власти.

Студенческая НИР включает в себя проведение ежегодной научно-практической конференции «Теория и практика государственного и муниципального управления» и последующую публикацию студенческих проектов при формировании каталога управленческих проектов для Правительства Камчатского края.

Совместная НИР преподавателей и студентов филиала центрируется вокруг основных проектных направлений филиала.

При разработке исследовательских тем филиал активно взаимодействует с представителями органов законодательной и исполнительной власти, юридического сообщества региона, преподавателями социальных и гуманитарных дисциплин учебных заведений края и представителями общественных организаций.

6. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в филиале организован на условиях безвозмездного пользования в помещении «Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Камчатский педагогический колледж» общей площадью 773,7 кв.м. Договор безвозмездного пользования заключен с 01.09.2012 года, сроком на 6 лет до 31 августа 2018 года. Согласно договора для организации учебного процесса используются 15 аудиторий для проведения практических и лекционных занятий с современным учебным

оборудованием, 2 компьютерных класса, библиотека, актовый зал и административные помещения. Горячим питанием и медицинским обслуживанием обучающиеся, преподаватели и сотрудники филиала обеспечены, в соответствии с договором безвозмездного оказания услуг. Занятия по физической культуре проводятся на базе спортивного зала КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж».

Фонд библиотеки филиала насчитывает более 7197 единиц хранения, 186 электронных изданий. В читальном зале библиотеки 80 посадочных мест. Студенты филиала могут воспользоваться бесплатным доступом к электронно-библиотечным системам «Университетская библиотека онлайн» на сайте РАНХиГС. Электронно-библиотечная система содержит научную и учебную литературу, необходимую для работы студентов и преподавателей. Книги сгруппированы в целостные тематические и издательские коллекции, сопровождаются аннотированными описаниями, представлены в едином издательском формате. Доступ организован с ПК в академии или извне (по индивидуальным учетным данным). Филиал регулярно выписывает периодические издания.

Здание учебного корпуса расположенного по адресу: 683031, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Бохняка,13 оснащено пандусом на входе, перилами и поручнями, для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные аудитории и другие помещения.

Учебные корпуса оборудованы системами противопожарной безопасности и оповещениями с дублирующими световыми устройствами, а также информационными световыми табло.

Филиал регулярно проводит анализ собственной материально-технической базы и библиотечно-информационного обеспечения, обновляя и пополняя библиотечные фонды, приобретая новые технические средства обучения и внедряя инновационные технологии в деятельность по подготовке специалистов для органов государственного и муниципального управления.

Реализация основных образовательных программ высшего образования филиала полностью обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Петропавловский филиал РАНХиГС

Регион,

683031, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Бохняка,13

почтовый адрес

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	310
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	310
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <small>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</small>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1588,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	162,93
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,72
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 11,11
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7,25 / 74,36
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,5 / 15,38
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	0 / 0

	студентов (курсантов), в том числе:		
2.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,32
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,32
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	18218,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1868,53
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1842,99
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	108,45
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	52,81
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	24,97

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,13
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	22,75
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	225,94
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0