АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.Б.28. ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Автор: к.и.н., доцент, доцент кафедры экономических и социально-гуманитарных наук

Воробьева Татьяна Владленовна

направление подготовки 38.03.04

Государственное и муниципальное управление

Профиль: Эффективное государственное и муниципальное управление

квалификация: Бакалавр

заочная форма обучения

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История мировых цивилизаций» является формирование у обучающихся компетенции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Наименование  компетенции | Код  этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК ОС-5 | Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества | УК ОС-5.2 | Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в исторических, культурных и иных контекстах |

План курса:

Тема 1**. Цивилизации – от древности к Новому времени**

Периодизация мировой истории. Основные концепции исторического развития. Начало формирования человеческого общества. Цивилизация как явление и понятие. История и логика становления понятия «цивилизация». Цивилизация как предмет истории и культурологии. Многообразие определений цивилизации. Обыденное и научное понимание цивилизации. Структура и состав современного цивилизационного подхода. Цивилизационный подход и культурология, философия культуры, социология культуры,

культурная антропология, история культуры. Типология цивилизации; восточные и западные типы цивилизации; этническая и национальная, элитарная и массовая составляющие цивилизации; глобальная и локальная цивилизация. Региональные, культурные и религиозные критерии в определении типа цивилизации. Цивилизация как

система. Основные концепции цивилизационного подхода Цивилизации древнего Востока. Античная цивилизация. Средневековая европейская цивилизация. Европа в конце XV-XVI вв. Рождение христианского мира. Возникновение христианства, его идейные и социальные истоки. Понятие «Средние века». Христианизация Европы. Становление национальных государств. Зарождение основ парламентаризма. Формирование гражданского общества. Новые ценности и новый тип личности. Модернизированная личность: обмирщение сознания.

Тема 2. **Индустриальная и постиндустриальная цивилизация**

Эпоха Великих географических открытий и ее роль в истории человечества. Материальная культура и социум в эпоху Раннего Нового времени. Формирование новой картины мира. Новые тенденции политической жизни Европы. Культура европейского Возрождения. Эпоха Реформации и ее роль в европейской истории. Генезис идей гуманизма и Реформации. Религиозные войны. Старый и Новый Свет в эпоху Нового времени. Кризис «старого порядка» в Европе. Эпоха революций в Англии. Европейское общество в эпоху Просвещения. Великая Французская революция и ее роль в истории Европы. Американский опыт. Промышленный переворот и его значение. Национально-объединительные и национально-освободительные процессы. Колониальные экспансии Востока и Запада. Преобразование традиционного общества и государства в XVII-XVIII вв. в странах Европы и Северной Америки. Промышленный переворот и процесс создания «индустриального общества» в Европе и Северной Америке (конец XVIII-70-е гг. XIX в.). Формирование основ зрелого «индустриального общества» в странах Европы и Северной Америки в конце XIX-начале XX вв. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации ХХ века. Новые явления в развитии стран Запада после войны. Продолжение кризиса современной цивилизации. Вторая мировая война. Противостояние мировых сверхдержав. Меняющийся мир: 50-е - начало 70-х гг. ХХ в. Мир последней трети ХХ, в начале XXI века.

**Тема 3. Российская цивилизация**

Россия как особый тип цивилизации. Византийско-греческие истоки русской культуры. Исторический путь России между Востоком и Западом. Модернизация и европеизация России в ХVIII в. Культурная трансформация России в XIX в. Русские философы о России и русском народе. Проблемы самобытности российской цивилизации. Своеобразие евразийской оценки российского типа цивилизации и его роли в историческом процессе.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «История мировых цивилизаций» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: устный опрос в интерактивной форме

– при проведении занятий семинарского типа: тестирование

- при осуществлении контроля самостоятельной работы: проверка конспектов и контрольных работ по темам самостоятельного изучения

Промежуточная аттестация проводится во втором семестре в форме зачета с применением метода устного опроса в интерактивной форме

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:**

|  |  |
| --- | --- |
| УК ОС-5 Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества | сформированы: следующие **знания**:   * *концепция прав человека и основные документы, регулирующие права человека;* * *дискриминация социальных групп и ее виды,* * *знание следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация;*   -общая методология исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий  -основные этапы социальной, экономической, политической и духовной истории человечества в контексте цивилизационного метода исторического познания;  -знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личном и общекультурном развитии.  сформированы следующие **умения**:   * *обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики;* * *иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации;*   - воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию, ставить учебные цели и выбирать пути их достижения;  -пользоваться различными источниками информации в целях самообразования;  -применять методы исторического познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.  Сформированы следующие **навыки**:   * *различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности.*   -владение методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности. |

Основная литература:

1. Захарова Л.Л. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 146 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13884.html>. — ЭБС «IPRbook»
2. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебник/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 334 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61616.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Котова Т. П. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]. - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. – 148 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272457&s>