**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

 **Б1.Б.25 «Прогнозирование и планирование»**

Автор: Токарева Галина Альбертовна, д.ф.н., доцент, профессор кафедры

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04

«Государственное и муниципальное управление»

Профиль: Эффективное государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Целью освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование» является формирование у обучающихся компетенции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименованиекомпетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК ОС-2 | способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений  | УК ОС-2.3 | Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений |
| ОПК-5 | владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; заключительный этап освоения компетенции | ОПК-5.2 | Способность к эффективному прогнозированию и планированию для составления бюджетной и финансовой отчетности. |

План курса:

**Тема 1. Прогнозирование и планирование как инструмент управления**

Понятие прогнозирования и планирования, их роль в системе государственного и муниципального управления. Научные основы прогнозирования и планирования; орган научного регулирования прогнозирования и планирования. История прогнозирования и планирования как науки. Исторический опыт планирования в России. Актуализация проблемы прогнозирования и планирования в условиях рыночной экономики. Нормативная база прогнозирования и планирования. Основные принципы прогнозирования и планирования: принцип альтернативности, принцип непрерывности, принцип целенаправленности, сбалансированности и комплексности, принцип социальной ориентации. Система органов государственного и муниципального управления, осуществляющих прогнозные и плановые функции.

**Тема 2. Типология и анализ планово-прогнозных процессов и документов**

Различные типологии прогнозов: по содержаниюпо субъектам прогнозирования, по объектам прогнозирования, по срокам прогнозирования; по видам прогнозов; по цели прогнозирования; по методам прогнозирования; по процедуре прогнозирования. Социальные и экономические прогнозы; специфика прогнозов в социальной сфере: наличие неизмеряемых параметров, «обратный эффект» социального прогноза. Принцип формирования прогноза на основе прогнозных параметров целевой группы. Типы планирования: директивное и индикативное планирование. Понятие стратегического планирования. Формы организации планирования. Критерии оценки планово-прогнозных документов.

**Тема 3. Методы прогнозирования и планирования**

Методология планирования и прогнозирования. Общие методологические подходы, законы развития общества и природы как основа прогнозно-плановой методологии, принципы диалектической оценки процессов и явлений. Типология методов на основе характера информации: фактографические, экспертные, комбинированные. Типология методов на основе мыслительной деятельности: эвристические и экономико-математические. Система эвристических методов: социологические и экспертные методы прогнозирования и планирования. Метод экспертирования и его технологии. Метод составления сценариев и его преимущества. Метод экстраполяции и матричный метод. Экономико-математические методы: метод моделирования, метод экономического анализа, балансовый метод, нормативный метод. Особое место статистических методов в методологической системе прогнозирования и планирования. Проектная методология как основа современной системы планирования.

Формы текущего контроля:

В ходе реализации дисциплины **«Прогнозирование и планирование»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: *тестирование;*

–при проведении практических занятий: *аналитические задания, тестирование, коллоквиум;*

–при осуществлении контроля самостоятельной работы: *тестирование.*

**4.1.2.** Промежуточная аттестация проводится в четвертом семестре в форме зачета с применением метода тестирования. По дисциплине выполняется контрольная работа.

.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

|  |  |
| --- | --- |
| УК ОС-2.2 - способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с количественной точки зренияОПК-5.2 - способность к эффективному прогнозированию и планированию для составления бюджетной и финансовой отчетности | сформированы **знания**:* об управлении трудовыми ресурсами проекта и менеджменте человеческих ресурсов проекта;
* о типах ограничений проекта;
* о методах распределения ресурсов в проекте;

сформированы **умения**:* самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта;
* использоватьзнания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте;

сформированы **навыки**:* обоснования собственной позиции участия в проекте;
* решения отдельных задач исходя из целей проекта.

сформированы **знания**: - о формах финансовой и бюджетной отчетности; - об основах прогнозирования и планирования;сформированы **умения**: - применять различные методы и способы распределения ресурсов; - оценивать возможные последствия распределения ресурсов на результаты деятельности организации;сформированы **навыки**:-составления отчетов об использовании финансовых ресурсов. |

**Основная литература:**

1.Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.

1. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 152 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29290.html.— **ЭБС «IPRbooks»**
2. Фахрутдинова А.З. Прогнозирование и планирование / учебное пособие. – РАНХиГС, Сибирский ин-т упр. - Новосибирск: изд-во СибАГС, 2014. – 202 с. [Электронный ресурс] Режим доступа : <http://www>. siu.ranepa.ru/UMM\_1/3673/pp\_up\_14.pdf