**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

 **Б1.В.1 ОД.15 «ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫЕ МЕТОДЫ В УПРАВЛЕНИИ»**

Автор: Токарева Галина Альбертовна, д.ф.н., доцент, профессор кафедры

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04

«Государственное и муниципальное управление»

Профиль: Эффективное государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения адаптационной дисциплины «Программно-целевые методы в управлении» является подготовка формирование у обучающихся компетенции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименованиекомпетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-4 | способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. | ПК-4.1 | способность применять те или иные аспекты экономической теории в практике проектного управления |

**План курса:**

**Тема 1. Программно-целевое планирование: понятие, сущность, преимущества**

Понятие и сущность программно-целевого принципа управления.
Социально-исторические условия формирования программно-целевого проектирования. Директивный и индикативный подходы в планировании. Особенности метода. Преимущества метода. Государственный заказ на конкурсной основе как механизм регулирования программно-целевых комплексов. Инновационная основа программно-целевого метода. Интеграция государства и бизнеса в системе программно-целевого управления.

**Тема 2. Анализ региональных целевых программ**

Критерии анализа целевой программы регионального уровня.

Отбор направлений целевых программ, сроки реализации, управление программами регионального уровня. Целевые программы регионального уровня. Учет специфики регионов при формировании перечня программ. Региональные и муниципальные целевые программы Камчатского края. Программно-целевое управление инновационным развитием региона. Система управления региональными программами.

**Тема 3. Типы и структура целевых программ**

Типы целевых программ. Различные типологии целевых программ. Комплексная структура массива планово-прогнозных документов: концепция развития, стратегия развития, целевые программы развития. Иерархия целевых программ: национальные проекты, федеральные целевые программы, региональные и муниципальные целевые программы. Общая структура целевой программы; паспорт программы. Разделы целевой программы. Характеристика проблемы, на решение которой направлена целевая программа; анализ стартовой ситуации; основные цели и задачи целевой программы, система планируемых мероприятий; ресурсное обеспечение программы; индикативные показатели программы; система управления программой, нормативное обеспечение программы; ожидаемые результаты.

**Тема 4. Практика программно-целевого планирования**

Общий алгоритм разработки и реализации целевой программы: инициатива и отбор проблем, разработка проекта программы, экспертиза и утверждение проекта, реализация, контроль. Финансирование целевой программы. Реализация целевой программы и контроль за ее выполнением. Методы обоснования ресурсного обеспечения целевой программы; принципы формирования механизма реализации целевой программы, методология оценки социально-экономической и экологической эффективности целевой программы. Программно-целевое управление на макро- и микроуровне. Программно-целевой подход в управлении предприятием и организацией. Учет условий внешней и внутренней среды предприятия и организации при программно-целевом методе планирования.

**Тема 5. Экспертиза целевых программ**

Типы экспертизы целевых программ. Специализированная и независимая экспертиза. Критерии экспертизы. Формирование экспертного сообщества. Подбор и обучение экспертов. Проблемы экспертирования. Специфика экспертизы социальных программ. Экспертные советы РФ и экспертные советы на местах.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**:

В ходе реализации дисциплины **«Программно-целевые методы в управлении»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: *тестирование*

–при проведении практических занятий:  *коллоквиум практикум.*

–при осуществлении контроля самостоятельной работы: *тестирование.*

Промежуточная аттестация проводится в третьем семестре в форме зачета с применением метода устного опроса или тестирования, а также в форме зачета с оценкой по результатам защиты курсового проекта.

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:**

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-4.1 – способность применять те или иные аспекты экономической теории в практике проектного управления | сформированы **знания**:* знания принципов, способов и методов оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;
* знания норм экономической эффективности инвестиций;
* знания основ программно-целевого управления;

сформированы **умения**:* умения проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

формированы **навыки**:* навыки использования инструментов оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.
 |

Дополнительные навыки: навыки формирования типовой структуры целевой программы (проекта); навыки анализа стартовой ситуации проекта; навыки обоснования использования программно-целевого метода при решении проблемы

**Основная литература:**

1. Токарева Г.А. Программно-целевое планирование и управление. Учебно-методическое пособие.- Петропавловск-Камчатский: Камчат-ПРЕСС, 2016. – 192 с.
2. Голубков Е.П. Программно-целевой метод управления / Е.П. Голубков. – М.: ЗНАНИЕ, 2010. – 385с.
3. Черняк В.З. Принципы управления проектами [Электронный ресурс]: монография/ Черняк В.З.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 210 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61645.html.— **ЭБС «IPRbooks».**