АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.1.3. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ЛИЦ С

ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Автор: к.психол.н., доцент кафедры экономических и социально-гуманитарных наук Плотницкая М.Р.

направление подготовки 38.03.04

Государственное и муниципальное управление

Профиль: Эффективное государственное и муниципальное управление

квалификация: Бакалавр

заочная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «социальная адаптация лиц с

ограниченными возможностями здоровья» является подготовка формирование у обучающихся компетенции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименованиекомпетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| ПК-9 | способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации | ПК-9.3 | Способен применять технологии межличностных, групповых и организационных коммуникаций в профессиональной деятельности |

**План курса:**

Тема 1. **Социализация и адаптация**

Понятие социализации. Понятие «содержание социализации». Виды социализации. Первич­ная и вторичная социализация. Стадии или фазы процесса социализации. Социализация и ее отличие от социальной адаптации.

Отличие социализации от адаптации (ограниченный во времени процесс привыкания к но­вым условиям), от воспитания (целенаправленное воздействие на духовную сферу и поведе­ние индивидов), от обучения (приобретение новых знаний), от взросления (социально-психологи­ческое становление человека в определенном возрастном диапазоне). Сущность социальной адаптации. Функции социальной адаптации. Типология социальной адаптации. Психологические механизмы социальной адаптации. Критерии успешности соци­альной адаптации. Методологические основы исследования социальной адаптации. Методы обработки и интерпретации результатов исследования социальной адаптации.

Тема 2. **Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Дезадаптация человека: сущность, причины, предупреждение и преодоление Виды социальной адаптации лиц с ОВЗ: социально-бытовая, социально-средовая, социально- трудовая. социально-психологическая.

Тема 3. **Инвалидность как социальная проблема**

Понятие инвалидности в социальном контексте. Инвалиды как социальная группа. Психологические особенности личности инвалидов. Значение инвалидности как социальной проблемы. Критерии для оценки общественного здоровья и трудоспособности населения. Экономические аспекты инвалидности. Правовые аспекты инвалидности. Защита инвалидов как социальная проблема.

Тема 3. **Адаптация и реабилитация инвалидов**

Социально-правовые, медико-социальные, социально-средовые аспекты адаптации и реабилитации инвалидов. Технологии социальной адаптации лиц с ОВЗ: Центры независимой жизни (ЦВЖ), технология групп взаимной поддержки (ГВП), оккупациональная терапия как терапия повседневными занятиями, технология воспоминаний, арттерапия и т.д.

Этические проблемы применения психологического влияния. Различные виды безопасности личности. Проблемы психологической безопасности личности и общества.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины **«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: *устный опрос в интерактивной форме*

– при проведении занятий семинарского типа: *устный опрос в интерактивной форме, метод case-study*

*-* при осуществлении контроля самостоятельной работы: *проверка конспектов по темам самостоятельного изучения*

Промежуточная аттестация проводится во втором семестре в форме зачета с применением метода *устного опроса в интерактивной форме, представлением реферата и презентации*

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:**

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-9.3 Способен применять технологии межличностных, групповых и организационных коммуникаций в профессиональной деятельности | сформированы **знания**:* *Знания специфики коммуникаций в деловой сфере, основных видов и форм деловых коммуникаций*

сформированы **умения**:* *Умения подбирать необходимые методы и средства для осуществления профессионального взаимодействия*

сформированы **навыки**:*- осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций*  |

Студенты также должны овладеть навыками:

* Адаптационного поведения и навыками взаимодействия с лицами с ОВЗ.

**Основная литература:**

1. Мельникова Н.А. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельникова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6336.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7431.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Богомолова Н.Д. Организационные технологии реабилитации инвалидов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолова Н.Д., Ивойлов В.М., Артамонова Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2009.— 44 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6177.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Мельникова Н.А Социальная психология Научная книга, - 2012. Режим доступа – <http://www.iprbookshop.ru/6336.html> (наличие в ЭБС IPRbooks)