АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

 Б1.Б.10 СОЦИОЛОГИЯ

Автор: Пасечник А.Ф., к.и.н., доцент кафедры экономических и социально-гуманитарных наук

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль: Эффективное государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенцию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименованиекомпетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
| УК ОС-1 | Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции  | УК ОС-1.3  | Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции |

План курса

Тема 1. Социология как наука об обществе. Ее место в системе гуманитарных наук

Тема 2 . Общество в социально – гуманитарном, историческом и системном представлении

Тема 3. Социальные процессы и социальные изменения. Социология личности

Тема 1. Социология как наука об обществе. Ее место в системе гуманитарных наук

Социология как наука об обществе. Объект, предмет и методы социологии. Понятие «социальное». Структура социологического знания. Иерархия уровней социологического знания. Отрасли социологии. Функции социологии. Периоды развития социологического знания. Основатели социологической науки и представители классической социологии. Место социологии в системе общественных и гуманитарных наук. Особенности развития отечественной социологии.

 Вклад в развитие социологии О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса, Э. Дюркгейма, М. Вебера, Т. Парсонса, П. Сорокина. Неклассические идеалы научности в социологии. Современный этап развития социологического знания. Теория структурации Э. Гидденса. Генетический структурализм П. Бурдье.

Методы социологического познания. Общенаучные методы в социологии. Социологические методы. Цели теоретической и прикладной социологии. Программа и рабочий план прикладного социологического исследования. Формулировка проблемы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования. Уточнение и интерпретация основных понятий.

Тема 2. Общество в социально – гуманитарном, историческом и системном представлении

Понятие и признаки общества. Эволюционные ступени развития общества. Общество первобытных охотников и собирателей. Общество скотоводов и земледельцев. Аграрное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Культурные и цивилизационные характеристики общества.

 Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Традиционная и техногенная цивилизации. Волны цивилизационного развития Э. Тоффлера. Общество как социальная система. Теории социальных систем Т. Парсонса, Н. Лумана. Современные системные представления общества. Динамические модели развития общества.

 Подходы к пониманию социальной структуры общества. Социальные статусы и социальные роли. Социальные группы, общности, коллективы. Социальные институты. Фундаментальные институты общества. Социальные организации. Виды социальных организаций. Идеальный тип административной организации М. Вебера. Теория социальной организации А. Пригожина. Социально-классовая, социально-демографическая, национально – этническая, социально – профессиональная, территориальная структуры общества.

 Основные социально – политические институты современного общества. Государство, его признаки. Правовое государство и гражданское общество. Особенности социального государства. Система государственной власти Российской Федерации. Общественные организации. Социальные движения. Выборы как политический институт. Общественное мнение как институт гражданского общества.

Тема 3. Социальные процессы и социальные изменения. Социология личности

 Основные подходы к изучению социальных изменений. Понятие социального процесса и его формы. Линейные, циклические и вариативные процессы. Прогресс и регресс в социальных изменениях. Революционные и эволюционные изменения. Порядок и хаос в социальных системах. Принцип имманентного изменения социокультурных систем. «Энергия» социокультурной системы.

 Социальное неравенство. Эволюция проблемы социального неравенства. Отношение к социальному неравенству в традиционном, индустриальном ипостиндустриальном обществе. Социальная стратификация. Критерии социальной стратификации. Типы стратификационных систем. Профили стратификации и устойчивость общества. Социальная мобильность. Виды мобильности. Каналы мобильности. Взаимосвязь социальной мобильности и открытости общества

 Основы теории социальных конфликтов. Особенности традиционного и конфликтологического понимания социальных систем. Объяснения конфликтности социальных отношений. Структурные элементы конфликтной ситуации. Процессуальный характер конфликта, его стадии. Типология конфликтов. Источники и причины социальных конфликтов. Особенности социальных конфликтов в организации. Закономерности и модели конфликтных процессов. Управление конфликтными процессами в организации.

 Личность как объект социологии. Подходы к изучению личности в социологии. Личность в ролевой теории. Структура качеств личности. Индивид, индивидуальность, социальный тип. Нормативный и модальный типы личности. Социализация личности. Внутренние и внешние факторы поведения личности. Потребности, ценностные ориентации, интересы, установки и цели личности. Социальные ценности, социальные нормы, социальный контроль. Механизм социальной детерминации поведения личности. Факторы развития человеческого потенциала.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: В ходе реализации дисциплины «Социология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: тестирование

– при проведении занятий семинарского типа: тестирование, коллоквиум

- при осуществлении контроля самостоятельной работы: проверка конспектов по темам самостоятельного изучения

Промежуточная аттестация проводится в пятом семестре в форме зачета с применением метода устного опроса в интерактивной форме

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

|  |  |
| --- | --- |
| УК ОС – 1.3 Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции. | сформированы **знания**:* о социальной структуре общества и формах социального взаимодействия;
* о факторах социального развития;
* о социальных процессах и изменениях в социальных системах

сформированы **умения**:* анализировать социально значимые проблем;
* анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик;
* применения социологических подходов к анализу сложных социальных проблем общества.

сформированы **навыки**:* применения методов социологических исследований пр;
* осуществления сбора социологической информации при подготовке и реализации управленческих решений;
* анализа социально значимых проблем и процессов и прогнозаих возможного развития
 |

 **Основная литература**

1. Социология [Электронный ресурс]: учебник/ В.К. Батурин [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 487 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8580.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Шафранов-Куцев Г.Ф. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шафранов-Куцев Г.Ф.— Электрон.текстовые данные.— М.: Логос, 2011.— 368 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9148.html>.— ЭБС «IPRbooks»