

Отчет о результатах самообследования Петропавловск-Камчатского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324

ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Общие сведения**  | 3 |
| **2.** | **Образовательная деятельность**  | 6 |
| **3.** | **Научно-исследовательская деятельность**  | 22 |
| **4.** | **Международная деятельность**  | 28 |
| **5.** | **Внеучебная работа**  | 29 |
| **6.** | **Материально-техническое обеспечение**  | 31 |
| **7.** | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**  | 37 |
|  |  |  |

1. **Общие сведения**

***1.1.Полное наименование и контактная информация***

 Петропавловск-Камчатский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Место нахождения: Россия, Камчатский край, 683031, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Бохняка, д.13 телефон +7 415 2 307-623; 307-624, Е-mail: priemnaya@pk.ranepa.ru, сайт: pk.ranepa.ru

***1.2.Общая информация о Филиале***

Филиал создан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20 сентября 2010 г. N 1140 «Об образовании Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010г. №1562-р, Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 1178.

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом Академии, Положением о филиале и иными локальными актами Академии. В настоящее время филиал реализует следующие образовательные программы:

- программы высшего образования - программы бакалавриата и программы магистратуры;

- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

***1.3. Миссия и цель Филиала***

Миссия Петропавловского филиала РАНХиГС: обеспечение высококачественной подготовки квалифицированных и конкурентоспособных управленческих кадров для государственного и частного секторов экономики; для управления общественными процессами с целью решения задач социально-экономического развития региона; научное и экспертно-аналитическое сопровождение деятельности органов государственной власти региона и Российской Федерации в целом, в соответствии с запросами государства, бизнес-среды и гражданского общества.

Стратегическая цель – достижение уровня авторитетного и востребованного образовательного, научного, экспертно-аналитического и консалтингового центра, формирование профессионального сообщества в сфере управления в государственном, общественном и частном секторах Камчатского края.

***1.4.Система управления Филиалом***

 Управление Филиалом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом Академии, Положением о филиале, решениями ученого совета Академии, приказами и распоряжениями ректора Академии, директора филиала.

 Общее руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет Филиала.

 В состав Ученого совета входят исполняющая обязанности директора филиала, которая является его председателем, а также преподаватели кафедры (по решению Ученого совета). Другие члены Ученого совета Филиала избираются на конференции путем тайного голосования. Нормы представительства в Ученом совете от структурных подразделений Академии и обучающихся определяются Ученым советом.

 Ученый совет избирается на 5 лет в количестве, определяемом на конференции.

 Ученый совет Филиала собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 3 месяца.

 Непосредственное управление Филиалом осуществляет исполняющая обязанности директора филиала.

 В целях оказания содействия решению текущих и перспективных задач развития Филиала, привлечения дополнительных финансовых и материальных средств для обеспечения его деятельности и развития, а также для осуществления контроля за использованием средств, содействия совершенствованию материально-технической базы Филиала, участия в разработке образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования, реализуемых Филиалом, и обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций, в Филиале создан Попечительский совет.

 В состав структуры Филиала входят следующие основные подразделения:

-Отдел бухгалтерского и кадрового учета;

-Научно-методический отдел;

-Центр оценки качества образовательных услуг;

-Библиотека;

-Кафедра экономических и социально-гуманитарных наук;

-Центр коллективного пользования научных данных и оборудования;

-Сектор международной деятельности;

***1.5. Планируемые результаты в соответствии со Стратегией развития филиала***:

1.Обеспечение системы подготовки и переподготовки управленческих кадров на всей территории Камчатского края.

2.Развитие на базе Петропавловск-Камчатского филиала образовательного центра нового поколения учебно-методических материалов, ориентированного на двухуровневую систему подготовки специалистов, новые образовательные стандарты и реальные потребности региона.

3.Экспертно-аналитическоесопровождениедеятельности органов государственной власти.

4. Создание на базе Петропавловск-Камчатского филиала экспертно-аналитического Центра как площадки для взаимодействия бизнеса, науки, общества и власти.

5.Развитие дистанционного обучения и диверсификация курсов ДПО.

6.Формирование перечня перспективных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации на основе изучения реального потребительского спроса.

7.Разработка стратегических планов и программ взаимодействия филиала с региональными органами государственной власти, муниципальными органами самоуправления, а также с другими филиалами региональной сети РАНХиГС.

8.Адаптация материально-технической и учебно-методической базы филиала к единым требованиям, предъявляемым к филиалам региональной сети РАНХиГС и региональными потребителями.

9.Организация и проведение прикладных исследований по темам, представляющим интерес, как для Правительства Камчатского края и органов государственного управления, так и для Филиала.

10.Организация научно-методического сопровождения образовательного процесса.

11.Создание условий для полноценного саморазвития и повышения профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава филиала.

**2. Образовательная деятельность**

***2.1. Реализуемые образовательные программы***

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право ведения образовательной деятельности от 07.12. 2018 г., серия 90 ЛО1 № 0009904, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В соответствии с лицензией Филиал имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

 -высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» с присвоением квалификации «бакалавр»,

- высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» с присвоением квалификации «магистр»,

 -дополнительного профессионального образования на базе высшего и среднего профессионального образования по профилю основных образовательных программ вуза.

Область профессиональной деятельности выпускника – обеспечение эффективного управления организацией, участие в организации и функционировании систем государственного и муниципального управления, совершенствование управления и соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

Анализ основных образовательных программ высшего образования и учебных планов, показал их соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) и образовательному стандарту Академии по структуре, соотношению объемов часов, по блокам дисциплин (модулям) и перечню дисциплин. Все образовательные программы утверждены ректором Академии.

Существующая нормативно-правовая база и организационно-правовые документы по организации образовательной деятельности соответствуют требованиям, предъявляемым к программам подготовки бакалавров по всем направлениям подготовки и соответствуют ФГОСВО и образовательному стандарту Академии.

Содержание и сроки освоения основных образовательных программ определяются ФГОСВО и образовательным стандартом Академии по направлениям подготовки.

Время, отводимое на изучение дисциплин базовой и вариативной части рабочего учебного плана основных образовательных программ, соответствует ФГОСВО, образовательному стандарту Академии и другим нормативным документам в сфере образования. Структурные и содержательные особенности основных образовательных программ обусловлены Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В учебной программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями, в целом, по основной образовательной программе.

Срок и трудоемкость освоения основных образовательных программ характеризуются следующими показателями:

■ требования по нормативному сроку освоения основной образовательной программы выполняются полностью;

■ требования к общей трудоемкости освоения основных образовательных программ выполняются полностью;

■ требования к трудоемкости освоения основных образовательных программ получения образования за учебный год выполняются полностью;

■ требования к трудоемкости освоения блоков выполняются полностью;

■ требования к общей трудоемкости каждой дисциплины основных образовательных программ выполняются полностью;

■ требования к часовому эквиваленту зачетной единицы выполняются полностью.

Формирование фонда оценочных средств осуществляется в соответствии с положением «О формировании фонда оценочных средств в РАНХиГС», утвержденным приказом ректора Академии, на основании решения Ученого Совета.

Разработанные фонды оценочных средств, используемые при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых бакалаврами. Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения основной образовательной программы высшего образования (далее - ООП). В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывает достаточный уровень знаний изученных дисциплин.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются руководством для анализа качества образовательного процесса и возможностей его дальнейшего совершенствования.

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОСВО и образовательному стандарту Академии.

Государственная итоговая аттестация студентов по всем направлениям подготовки осуществляется в соответствии с Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Состав председателей ГЭК обсуждается на Ученом совете Академии и утверждается Правительством Российской Федерации. Состав Государственных экзаменационных комиссий утверждается приказом ректора. Председатель — комиссии- это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук.

В соответствии с действующим Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, государственная итоговая аттестация выпускников Филиала состоит из двух государственных аттестационных испытаний:

-государственного экзамена;

-защиты выпускной квалификационной работы.

***2.2. Качество подготовки выпускников, ориентация на рынок труда***

В настоящее время Филиал является ведущим образовательным учреждением по подготовке специалистов в области менеджмента различных секторов системы управления и экономики Камчатского края. Большая часть студентов получает образование, уже замещая должности в системе государственной службы и местного самоуправления. Для представителей силовых структур обучение в Филиале является формой профессиональной переподготовки, после окончания которой они меняют сферу своей деятельности, переходя на государственную или муниципальную службу. Престижность Филиала в регионе, уникальность реализуемой образовательной программы, способствуют росту числа абитуриентов. Структура подготовки специалистов в полной мере соответствует региональным потребностям, о чем убедительно свидетельствуют ежегодно увеличивающиеся наборы студентов и слушателей на все программы Филиала, высокий уровень их успеваемости и учебной мотивации.

Из общего числа выпускников 80 % составляют государственные и муниципальные служащие, представители законодательных органов власти и федеральных структур. Дальнейший карьерный рост выпускников, большая часть из которых успешно работает в различных органах государственной власти, как Камчатского края, так и иных субъектов Российской Федерации, также свидетельствует о востребованности образования, получаемого в стенах Филиала.

В Филиале уделяется внимание использованию новых информационных технологий для повышения качества учебной работы. На компьютерах установлены лицензионные программы, в образовательном процессе используется справочно-информационная система Консультант-плюс. Организован доступ в сеть Интернет, в электронные библиотеки, разработан сайт филиала pk.ranepa.ru, на котором размещаются новости, необходимая для студентов информация.

Филиал активно реализует программы дополнительного профессионального образования, направленные на обучение государственных и муниципальных служащих, а также иных категорий граждан.

Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации осуществляется в соответствии с положением Академии «О порядке и условиях повышения квалификации и профессиональной переподготовки в РАНХиГС», утвержденного приказом от 15.10.2013 № 02-507 (с изменениями от 03.03.2014 № 02-41) на основании решения Ученого совета Академии 17.09.2013 г.

За 2021 год обучение по программам дополнительного профессионального образования в Филиале прошли 231 человек.

Уровень спроса на программы дополнительного профессионального образования для государственных и муниципальных служащих определяется положениями законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации о систематическом повышении квалификации, а так же заинтересованностью Правительства Камчатского края в прохождении слушателями курсов на базе филиала.

Базовыми методами обучения являются активные формы подготовки: экспертные выступления, дискуссии, круглые столы, проектные консультации, проектные работы в группах, тренажеры повышения профессиональных квалификаций на базе компьютерных симуляторов, самостоятельная работа слушателей, спецкурсы по культурно-историческим традициям государственного управления.

В образовательном процессе активно применяются инновационные образовательные технологии, в том числе проектное обучение, методики анализа и решения слушателями практических ситуаций, оценка профессиональных компетенций слушателей, использование современных информационно-коммуникационных технологий

Филиалом в 2021 году реализованы: 4 дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки: «Государственное и муниципальное управление» по профилю «Управление человеческими ресурсами в профессиональной сфере», «Организация экскурсионной деятельности. Гид-Переводчик», «Организация экскурсионной деятельности. Экскурсовод-Гид», «Организация туристической деятельности. Инструктор-проводник», а также 6 программ повышения квалификации. Заказчиками программ являются государственные органы исполнительной власти федерального, регионального и муниципального уровней.

Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и количество прошедших обучение представлен в таблице 1.

Таблица 1

Дополнительные профессиональные программы, реализованные в Петропавловском филиале РАНХиГС в 2021 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название программы | Кол-вочасов | Кол-во слушателей |
| 1 | Вопросы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе | 36 | 3 |
| 2 | Совершенствование работы с обращениями граждан в исполнительных органах власти | 18 | 60 |
| 3 | Организация экскурсионной деятельности. Экскурсовод-Гид | 252 | 32 |
| 4 | Организация экскурсионной деятельности. Гид-переводчик | 300 | 8 |
| 5 | Организация туристической деятельности. Инструктор-проводник | 282 | 40 |
| 6 | Управление человеческими ресурсами в профессиональной сфере | 510 | 12 |
| 7 | Система управления проектной деятельностью при реализации национальных проектов | 48 | 39 |
| 8 | Совершенствование навыков эффективной коммуникации и делового письма | 48 | 33 |
| 9 | Вопросы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе | 54 | 2 |
| 10 | Вопросы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе | 18 | 2 |
|  | Итого |  | 231 |
|  |  |  |  |

Наиболее востребованными программами являются:

- Управление человеческими ресурсами в профессиональной сфере;

 - Вопросы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе;

- Организация экскурсионной деятельности. Экскурсовод-Гид;

- Организация экскурсионной деятельности. Гид-Переводчик;

- Организация туристической деятельности. Инструктор-проводник.

***2.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых программ***

Важнейшим условием качественного образования является его обеспечение необходимой учебной, методической литературой и доступом к информационным системам. В Петропавловском филиале РАНХиГС имеется компьютерный класс, позволяющий студентам, слушателям курсов переподготовки и ДПО использовать доступ в сеть Интернет. В настоящее время у студентов имеется возможность пользоваться следующими цифровыми (электронными) библиотеками, обеспечивающими доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:ЭБС IPRbooks, <http://www.iprbookshop.ru/>; ЭБС «Юрайт», [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru); ЭБС «Лань», http://e.lanbook.com; Научная электронная библиотека E-library: <http://elibrary.ru.ezproxy.ane.ru:3561/defaultx.asp>; Scopus: база данных по научным публикациям: <http://www-scopus-com.ezproxy.ane.ru:3561/>WebofScience: <http://apps.webofknowledge.com.ezproxy.ane.ru:3561/> Справочная Правовая Система Консультант Плюс;

Учитывая заочную форму обучения, ограниченную транспортную доступность некоторых населенных пунктов в зимний период, и невозможность студентов часто посещать филиал, помимо возможности использовать ресурсы электронных библиотек, была создана система "OneDrive", посредством которой преподаватели загружают в папки по дисциплинам всю необходимую студентам методическую и учебную литературу. Это позволяет обеспечивать всех студентов, независимо от места их проживания, новинками литературы, методическими пособиями, электронными журналами или отдельными научными статьями.

***2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования***

Внутренняя система оценки качества образования в Петропавловском филиале РАНХиГС опирается на комплекс составляющих, ведущим среди которых является высокий профессионализм и квалификация профессорско-преподавательского состава филиала; использование инновационных методов обучения в образовательном процессе, контроль за проведением проверки всех письменных работ, выполняемых в филиале через электронную систему неправомерных заимствований «Антиплагиат»; современный уровень материально-технической базы, позволяющий решать актуальные задачи обучения студентов и слушателей и кадровое обеспечение по направлению подготовки. В современных условиях весь образовательный процесс в Филиале направлен на построение соответствующей требованиям ФГОС модели обучения и соответствующей ей системы управления образовательной организацией, а также создание саморазвивающейся педагогической среды как критерия инновационного развития образовательного процесса. В связи с этим цели системы обеспечения качества образования можно разделить на внутренние и внешние: ***Внутренние цели:*** 1. Придание гибкости и адаптивности процессу обучения и методам оценки качества знаний студентов, приведение моделей обучения в соответствие с требованиями современного рынка труда 2. Повышение качества подготовки выпускников, достижение уровня подготовки выпускников филиала, соответствующего требованиям и стандартам сегодняшнего дня и снижение числа студентов, имеющих задолженности, подлежащих отчислению и т. п. 3. Совершенствование образовательных программ и форм обучения. 4. Развитие инфраструктуры филиала, обеспечивающей благоприятные условия обучения. 5. Использование новых образовательных и информационных технологий. 6. Повышение профессионального уровня преподавателей и сотрудников. 7. Улучшение экономического положения филиала. 8. Оптимизация учебного процесса с точки зрения использования имеющихся ресурсов без ущерба качества образования. ***Внешние цели:*** 1. Занять лидирующие позиции в системе образовательных организаций Камчатского края, в первую очередь, за счет мобильной и эффективной системы обеспечения качества обучения. 2. Укрепление связей с работодателями для прохождения практики и последующего трудоустройства выпускников. 3. Повышение престижа Филиала. 4. Ориентация на удовлетворение требований работодателей.

 Для достижения этих целей следует решить следующие ***задачи***: 1. Создание механизма непрерывного повышения качества образовательных услуг, предоставляемых Петропавловским филиалом РАНХиГС. 2. Повышение уровня заинтересованности всех работников в улучшении результатов собственного труда. 3. Создание условий для успешного прохождения процедуры аккредитации Филиалом. 4. Ориентация на требования и ожидания заинтересованных сторон. 5. Создание условий для интеграции Филиала в сетевое и международное образовательное пространство.

 За обеспечение качества образовательных программ в Петропавловском филиале в 2021 г. отвечал и.о. директора филиала. Основной целью его деятельности является: контроль за организацией учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных правовых актов, регулирующих образовательную деятельность, контроль за своевременным обеспечением деятельности филиала по подготовке и проведению мероприятий по лицензированию и аккредитации с осуществлением контроля качества образования. Совместно с кафедрой экономических и социально-гуманитарных дисциплин он формулирует и решает следующие задачи: планирование и организация мероприятий по лицензированию и аккредитации образовательных программ; планирование и обеспечение подготовки материалов для открытия новых направлений и программ ДПО; осуществление контроля над выполнением решений, распоряжений, приказов ректора Академии по вопросам лицензирования и аккредитации образовательных программ, контроля качества образования; внедрение принципов всеобщего управления качеством в деятельность всех участников учебного процесса.

 Стратегия Филиала в области обеспечения качества образования в Петропавловском филиале РАНХиГС определяет цель, задачи, содержание и основные направления развития системы качества как одного из основных компонентов укрепления конкурентоспособности Филиала. Основные направления деятельности Филиала в области качества:

 - прогнозирование и анализ тенденций развития качества образовательных услуг в системе образования Российской Федерации и за рубежом, их учет и реализация в процессе предоставления Филиалом образовательных услуг;

 - организация мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ и внесение в них изменений с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

- обеспечение компетентности преподавательского состава, путем его качественного подбора, обучения на курсах повышения квалификации, организации участия в профильных конференциях, семинарах, внутреннего информирования;

- организация регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением работодателей;

- организация мониторинга прогнозов, планов и потребностей социально-экономического развития Камчатского края, мнений представителей работодателей с целью удовлетворения потребностей региона в квалифицированных кадрах, обладающих востребованными знаниями;

 - ориентация методической работы филиала на обеспечение всех видов занятий и самостоятельной работы студентов новым поколением учебно-методических материалов, ориентированных на современные педагогические и информационные технологии и средства их предоставления студентам;

- постоянное совершенствование и развитие учебно-материальной базы филиала, позволяющей обеспечить повышение качества предоставляемых филиалом образовательных услуг;

- содействие в формировании социально-личностных компетенций выпускников, создание условий, необходимых для всестороннего развития личности студентов;

- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;

- обеспечение решения воспитательных задач личным примером административного и профессорско-преподавательского состава филиала;

 - совершенствование информационно-библиотечного обеспечения студентов через различные виды ЭБС в соответствии с требованиями ФГОС;

- систематический анализ обеспеченности студентов учебной и методической литературой, отвечающей требованиями ФГОС по учебным дисциплинам, разработка необходимых учебных пособий, курсов лекций, ФОС и других учебно-методических материалов;

- информирование профессорско-преподавательского состава о новых литературных поступлениях с целью внесения изменений в образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

 - изучение и пропаганда передового педагогического опыта профессорско-преподавательского состава филиала и других учебных заведений по повышению качества образовательного процесса, применению современных технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, активных и интерактивных форм и методов обучения, разработка предложений по совершенствованию качества подготовки выпускников;

- соблюдение прав граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, гласности, открытости всех процедур приема на обучение;

- организация и проведение в полном объеме и с высоким качеством всех видов занятий, предусмотренных учебными планами и расписаниями занятий, руководство курсовыми работами, выпускными квалификационными работами и практиками;

- постоянное, взаимовыгодное сотрудничество с корпоративными потребителями, партнерами, выпускниками,

- интеграция учебного процесса и научной деятельности;

-активное участие преподавателей в инновационной и научно- исследовательской деятельности и вовлечение в нее обучающихся;

- создание в Филиале доверительной обстановки творческого сотрудничества.

 Основной целью Петропавловского филиала является подготовка высококвалифицированных профессионалов, имеющих хорошую фундаментальную и практическую подготовку, которая позволяла бы им конкурировать на рынке труда. В целом, сложившаяся ситуация в области обеспечения качества обучения требует создания адекватной системы ее контроля, основанной на мотивационном принципе, активизирующем преподавателя и студента. Основными принципами формирования и функционирования данной системы являются объективность, гласность, цикличность, преемственность, точность и отчетность. Данная система охватывает всех участвующих в образовательном процессе - от студента до преподавателя, от кафедры до руководства филиала. Качество учебной деятельности Филиала определяется по следующим компонентам:

- профессиональный уровень педагогических работников, работа по повышению их квалификации и переподготовки (в случае необходимости) и ее результативность;

- содержание учебно-программной документации и ее выполнение, соблюдение требований к организации образовательного процесса (в том числе в части учебной нагрузки обучающихся, наполняемости учебных групп);

- общие показатели трудоустройства выпускников, трудоустройство выпускников в соответствии с полученным образованием, продолжение обучения;

- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

- состояние материально-технической базы Филиала;

- система учебно-методической работы Филиала, содержание инновационной деятельности, использование и совершенствование образовательных технологий, в том числе дистанционных;

- обеспеченность учебной, учебно-методической, научной литературой, программным обеспечением и информационными ресурсами, в том числе в части доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», соблюдение требований к состоянию и использованию материально-технической базы, соблюдение мер безопасности (в том числе противопожарной и антитеррористической).

К методам сбора информации при проведении оценочных процедур относятся: мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ; анализ данных текущего контроля успеваемости обучающихся, результатов промежуточной аттестации обучающихся, данных об отчислении обучающихся в связи; с неуспеваемостью, результатов государственной итоговой аттестации обучающихся; независимое тестирование обучающихся; анализ результатов олимпиад различного уровня (иных аналогичных мероприятий); взаимопосещение занятий; анализ учебно-методической и иной документации структурных подразделений; анализ образовательной статистики; социологические опросы обучающихся, преподавателей и работодателей; мониторинг показателей деятельности Филиала, включая лицензионные и аккредитационные требования, требования стандартов; анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг; самообследование; анализ результатов контрольно-надзорных мероприятий.

***2.5. Кадровое обеспечение учебного процесса.*** Одним из важнейших условий обеспечения качества подготовки специалистов является кадровое обеспечение учебного процесса. Состав штатных преподавателей кафедры составляют квалифицированные специалисты, имеющие научный, педагогический и практический опыт в области гуманитарных, естественных наук, управления, юриспруденции и экономики. Профессорско-преподавательский состав филиала представлен штатными преподавателями вуза (в количестве 6 человек), внешними совместителями (в количестве 3 человек) и преподавателями, работающими на условиях почасовой оплаты. Педагогические работники, обеспечивающие учебный процесс в Филиале, имеют высшее профессиональное образование, 93,1% из них имеют учёные степени доктора или кандидата наук, учёные звания профессора и доцента. 98% работников прошли профессиональную переподготовку по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление».

Общий процент профессорско-преподавательского состава Филиала с учёными степенями и званиями (9 чел.) составляет 93,2 %, из них: докторов наук – 2 чел., кандидатов наук – 7 чел. К образовательному процессу привлечены преподаватели (2 чел. – 15%) из числа действующих руководителей и работников министерств и ведомств Правительства Камчатского края и органов местного самоуправления, имеющих стаж практической работы по данному направлению более 5 лет . Средний возраст преподавателей составляет 50 лет.

Регулярно проводится обучение преподавателей на курсах повышения квалификации в ведущих вузах страны, в том числе в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, организуются стажировки в ведущих образовательных и научных организациях.

Координацию и контроль повышения квалификации профессорско-преподавательского состава совместно с кафедрой осуществляет отдел бухгалтерского и кадрового учета филиала.

Повышение квалификации научно-педагогических работников Филиала проводится не реже одного раза в 3 года в следующих формах:

- подготовка и защита диссертаций в порядке соискательства;

- выполнение научно-исследовательских работ, участие в разработке и рецензировании учебников, учебных пособий, программ и т.п.;

- подготовка монографий, научных докладов, статей, рефератов и сообщений по вопросам обучения слушателей, их обсуждение, участие в методической работе филиала;

- изучение и обобщение передовых образовательных технологий, положительного педагогического опыта, эффективных форм и методов преподавания учебных дисциплин;

- участие в научных и методических конференциях, семинарах, симпозиумах и т.п.

- обучение в рамках научно-методических семинаров кафедры;

- обучение на курсах повышения квалификации и профессиональная переподготовка;

- участие в международных, межрегиональных, всероссийских научных и методических конференциях, семинарах, симпозиумах и т.п.;

- самообразование в рамках пилотных исследовательских проектов кафедры.

**3. Научно-исследовательская деятельность**

***3.1. Научные направления***

Научно-исследовательская деятельность филиала осуществлялась в рамках научных направлений:

- Теория и практика государственного и муниципального управления (научный руководитель-доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры, доцент Токарева Галина Альбертовна);

- Проблемы развития личности в условиях инновационного менеджмента (научный руководитель - доцент, доктор филологических наук, доцент кафедры Федоров Виталий Викторович).

В целом, научно-исследовательская деятельность филиала характеризуется практико-ориентированным подходом исследовательских разработок, связанных с реализацией филиалом основных образовательных программ 38.04.04 и 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», и реализуется в рамках следующих направлений:

- Аналитические записки для формирования общих экспертных заключений для Аппарата Правительства Российской Федерации;

- Научно-исследовательские разработки в контексте государственного и муниципального управления;

- Научные публикации сотрудников филиала и магистрантов (статьи, монографии, учебно-методические работы и т.п.);

- Научно-практические, научно-исследовательские, практико-ориентированные мероприятия, как -то: конференции, форумы, семинары и т.п.;

***3.2. Публикации научно-педагогических работников***

1. Пасечник А.Ф. Организация Камчатской милиции и ее деятельность в 1920-е гг.: монография / А.Ф. Пасечник. – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2021. – 254 с.**10,5 п.л**
2. Пасечник А.Ф. Некоторые аспекты реализации государственной политики по противодействию экстремизму в Камчатском крае (на примере деятельности Агентства по внутренней политики и Агентства по делам молодежи Камчатского края). А.Ф. Пасечник/Вестник КРАУНЦ. Серия «Гуманитарные науки»// г. Петропавловск-Камчатский. Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга». № 1 (37). С. 88-96. **0,3 п.л.**
3. Токарева Г.А. Художественная и лирическая коммуникация: понятийно-терминологический аспект Актуальные научные исследования. Международный научный журнал, № 1(28) 2021. https://apni.ru/article/1721-khudozhestvennaya-i-liricheskaya-kommunikats
4. Токарева Г.А. Институты мягкой силы: опасности присутствия и возможности сотрудничества. X Международная научно-практическая конференция «Развитие теории и практики управления социальными и экономическими системами» Материалы (18–19 мая 2021 г.). – изд-во КамчатГТУ, 2021
5. Федоров В.В. Проявление менталитета восточноазиатских народов в англоязычном газетно-журнальном дискурсе (статья).// Проблемы филологии, перевода и методики преподавания в свете межкультурной коммуникации: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Магадан, 15 октября 2020 г.). – Электрон. текстовые дан. – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2021. С. 356-363. Электронная версия: <http://nkras.ru/arhiv/2021/problems_of_philology.pdf>
6. Федоров В.В. Этноисторические и этносоциальные аспекты менталитета народов Восточной Азии: социолингвистическое измерение (статья).// Восток и Запад в духовной культуре России: диалог и противостояние (от Александра Невского до наших дней): сборник статей по материалам всероссийской научной конференции (24-25 ноября 2020 года) / под ред. А.В. Ворохобова. – Н. Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2021. С. 451-468
7. Федоров В.В. Национально-маркированные прецедентные феномены в англоязычной периодике Японии (статья)// Межкультурное пространство: лингвистический и дидактический аспек­ты: сборник статей по материалам научно-практической онлайн-конференции с международным участием (Петрозаводск, 26–27 ноября 2020 г.) / отв. ред. Е. Н. Воротилина. – Петрозаводск: Издательство ПетрГУ, 2021. С. 137-142. Электронная версия: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44526954>
8. Федоров В.В. Корпоративная культура в системе государственной службы (статья)// Государство. Бизнес. Общество. Цифровая среда: траектория взаимодействия от теории к практике: сборник научных статей по итогам научно-практической конференции (Санкт-Петербург, 29-30 апреля 2021 г.). – СПб: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2021. С. 82-84.
9. Федоров В.В. Ориентализмы в англоязычной прессе Восточной Азии (статья)// Научная дискуссия: вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции (8-9 апреля 2021 года). Выпуск 5. – Н. Новгород: Мининский университет, 2021. С. 100-105.

***3.3. Участие в конференциях:***

1. Воробьева Т.В. Международная конференция «Арктика: гуманитарные векторы развития». Алеуты Командорских островов: от Русской Америки к современности. Москва 14-15.2.2022.
2. Воробьева Т.В. Научно-практическая конференция "Город воинской славы Петропавловск-Камчатский. Вехи истории". Доклад "Россия в геополитическом пространстве: истоки и традиции воинской славы".

09.11.2021

1. Воробьева Т.В. Международная научно-практическая конференция "Региональные проблемы развития Дальнего Востока России и Арктики" (Моисеевские чтения), 9-10.12.2021. Докладчик. Организатор студенческой секции конференции. Организатор круглого стола "Человек на Севере".
2. Воробьева Т.В. «Кадровая политика региона – залог устойчивого социально-экономического развития Камчатского края» Внутривузовская научно-практическая конференция студентов, обучающихся по программе магистратуры, Петропавловск-Камчатского филиала РАНХиГС, при участии органов государственной и муниципальной власти Камчатского края. Организатор.03.05.2021.
3. Темешова Н.В. V Открытый Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" Камчатского края - участие в Стратегической сессии "Роль общественной деятельности в развитии кадрового потенциала Камчатского края" - "Проблемы взаимодействия образовательных организаций высшего и профессионального образования".10.02.2021г.
4. Темешова Н.В. КамГУ им. Витуса Беринга XXI Международная научно-практическая конференция «Теория и практика современных гуманитарных и естественных наук». Доклад "Проектный подход в организации сотрудничества университетов и НКО". **8-12 февраля 2021 года**
5. Темешова Н.В.Региональная конференция "Этническое сообщество камчатки: вектор развития". 23.04.2021.
6. Темешова Н.В. КамГУ им. Витуса Беринга круглый стол "Взаимодействие ВУЗов Камчатского края с бизнесом и органами власти, как условие развитие региона". Участник. 26.05.2021

Темешова Н.В. Научно-практическая конференция "Город воинской славы Петропавловск-Камчатский. Вехи истории". Доклад "Совершенствование бренда города Петропавловска - Камчатского в рамках формирования имиджа". 09 11.2021

1. Темешова Н.В. Международная научно-практическая конференция "Региональные проблемы развития Дальнего Востока России и Арктики" (Моисеевские чтения), участник. 9-10 декабря 2021.
2. Токарева Г.А. X Международная научно-практическая конференция «Развитие теории и практики управления социальными и экономическими системами», Петропавловск-Камчатский, КамчатГТУ, 18-19 мая 2021. г. Докладчик.
3. Токарева Г.А. Международная научно-практическая конференция "Региональные проблемы развития Дальнего Востока России и Арктики" (Моисеевские чтения), 9-10 декабря 2021. Докладчик.
4. Токарева Г.А. «Кадровая политика региона –залог устойчивого социально-экономического развития Камчатского края» Внутривузовская научно-практическая конференция студентов, обучающихся по программе магистратуры, Петропавловск-Камчатского филиала РАНХиГС, при участии органов государственной и муниципальной власти Камчатского края. Организатор.
5. Федоров В.В. Научно-практическая конференция «Государство. Бизнес. Общество. Цифровая среда: траектория взаимодействия от теории к практике», Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 29-30 апреля 2021 г.
6. Федоров В.В. Международная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков», Мининский университет, г. Нижний Новгород, 8-9 апреля 2021 г.

***3.4. Анализ эффективности научной деятельности***

Результирующими НИР за 2021 год стали следующие показатели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Число публикаций организации | 9 |
| 2. | Публикации со статусом РИНЦ | 5 |
| 3. | Публикации со статусом ВАК | 4 |
| 4. | Число монографий, глав в монографиях | 1 |
| 5. | Число учебно-методических пособий, указаний | 1 |
| 6. | Общее число печатных листов | 36, 5 |
| 7. | Число научно-практических конференций, в том числе международных, в которых приняли участие преподаватели и обучающиеся филиала | 12 |

В Филиале регулярно проводятся научно-практические конференции, семинары, круглые столы и теоретические диспуты на актуальные темы с приглашением работодателей, представителей органов исполнительной и законодательной власти.

Научно-исследовательская деятельность студентов была организована преимущественно в рамках реализации основных направлений инновационной деятельности «Стратегии развития филиала». В первую очередь, это было связано с освоением научно-исследовательских тем, отражающих региональную проблематику и учебный профиль филиала.

Студенческая НИР включает в себя проведение ежегодной научно-практической конференции «Теория и практика государственного и муниципального управления» и последующую публикацию студенческих статей.

Совместная НИР преподавателей и студентов Филиала центрируется вокруг основных проектных направлений Филиала.

При разработке исследовательских тем Филиал активно взаимодействует с представителями органов законодательной и исполнительной власти, юридического сообщества региона, преподавателями социальных и гуманитарных дисциплин учебных заведений края и представителями общественных организаций.

***3.5.Издательская деятельность:***

Филиалом академии издан сборник научно-практических работ со статусом РИНЦ «Кадровая политика-залог устойчивого социально-экономического развития Камчатского края» при участии органов государственной и муниципальной власти Камчатского края. В сборнике опубликовано 19 научных статей, авторами которых являются научно-педагогические сотрудники филиала, представители Правительства Камчатского края, магистранты филиала и слушатели дополнительной образовательной программы переподготовки «Государственное и муниципальное управление».

Эффективность НИР филиала обусловлена региональной спецификой, особенностями края, информационной поддержкой СМИ (радио, телевидение, периодические издания, электронные ресурсы), публикациями в научных изданиях региональных, центральных и международных издательствах; расширением географии участия научно-педагогических кадров в международных, региональных, межвузовских конференциях; традиционно проводимыми внутривузовскими и открытыми конкурсами на лучшие научные работы преподавателей и студентов в рамках выполненных ВКР совместно с Правительством Камчатского края; систематическим повышением квалификации ППС.

 Финансирование научно-исследовательской деятельности направляется на оплату научных командировок научно-педагогических работников, на издание научно-методических работ, пособий, монографий, организацию и проведение конференций различного уровня, на выполнение исследовательских работ по заказу органов государственной власти субъекта.

**4. Международная деятельность**

 Преподаватели Филиала активно используют возможности Азиатско-Тихоокеанского региона в установлении постоянных контактов с представителями сопредельных государств. Кандидат исторических наук, доцент, заведующая кафедрой экономических и социально-гуманитарных наук Воробьева Т.В., поддерживает научные контакты с зарубежными коллегами по темам своих исследований: Райан Джон (Иллинойский университет - США); Джеймс Гибсон (Торонто, Канада),Орла Мадсон (Копенгаген, Дания); Йохан Хойслер (университет Эрланге на-Нюрнберга - Германия). В 2018-2019 г. в рамках международного сотрудничества осуществлялась подготовка российско-датской книги "Театр Витуса Беринга и российско-датские связи", посвященной итогам российско-датского проекта "По следам Витуса Беринга", в настоящее время книга издана в Дании (Копенгаген). Также была организована совместная научно-просветительская и исследовательская деятельность с Посольством Дании и датским археологом Орла Мадсоном по освещению Первой и Второй Камчатских экспедиций среди студенчества Москвы и Ярославля.

В сфере межкультурных контактов Филиала активное сотрудничество с Данией продолжается. В сентябре 2021 г. состоялся очередной визит научно-культурной делегации Дании на Камчатку во главе с Полномочным Послом Королевства Дании в России Карстеном Сендергордом.

Профессор кафедры д.ф.н., Токарева Г.А., д.ф.н., доцент Федоров В.В., заведующая кафедрой экономических и социально-гуманитарных наук к.и.н., доцент Воробьева Т.В. свободно владеют английским языком, что позволяет им активно участвовать в различных международных мероприятиях, проводимых Правительством Камчатского края, а также принимать очное и заочное участие в международных конференциях различного уровня.

**5. Внеучебная работа**

Организация воспитательной работы со студентами проводилась в соответствии с планом работы Филиала и была направлена на формирование профессионально-личностных компетенций государственного служащего. Кроме того, в течение учебного года проводилась текущая воспитательная работа со студентами. Так, в процессе изучения дисциплин кафедры, профессорско-преподавательским составом проводились деловые игры и круглые столы, позволяющие студентам проявить научный и творческий подход в освоении материала дисциплин.

Воспитательная работа также проводилась по таким традиционным направлениям, как: индивидуальная работа со студентами по вопросам учебы, дисциплины, этики поведения; оказание помощи студентам в организации самостоятельной работы; обеспечение единства требований со стороны преподавателей кафедры к оценке знаний студентов; проведение работы по формированию научного мировоззрения студентов, пониманию ценностей материальных и духовных устоев личной, семейной и общественной жизни. Особое внимание уделяется мероприятиям, направленным на профилактику экстремизма и терроризма.

Студенты Филиала, реализуя возможности самоуправления, принимают активное участие в организации своей внеучебной деятельности, проводя конкурсы, участвуя в спортивных состязаниях, организуя волонтерское движение.

Активно действуя в рыночном пространстве Камчатского края и Дальнего Востока, Филиал постоянно проводит профориентационную работу и совершенствует рекламную деятельность.

Серьезное внимание уделяется преподавателями Филиала формированию активной гражданской позиции. Показателем результативности стало 100% участие студентов в мероприятиях, посвященных победе СССР в Великой Отечественной и II Мировой войне. Ежегодно, 9 мая преподаватели и студенты филиала принимают участие в памятных мероприятиях, шествуют в «Бессмертном полку», либо участвуют в его он-лайн проведении.

 Большой популярностью среди студентов пользуется чемпионат РАНХиГС по формированию лидерских качеств «Business battle», в котором команда филиала заняла одну из лидирующих позиций.

Обязательным стало участие преподавателей в качестве докладчиков, а студентов в качестве слушателей, в краевых научных Крашенинниковских чтениях, что позволяет расширять кругозор, формировать историческую грамотность студентов. Помимо этого, студенты ежегодно участвуют в Общероссийских экономическом и географическом диктантах, будучи, в том числе, и их со-организаторами. Пользуется популярностью Всероссийская олимпиада "История предпринимательства в России", где преподаватели готовят вопросы регионального уровня, а количество участников со стороны студентов ежегодно возрастает, студенты филиала уже третий год входят в тройку победителей.

Воспитательная работа осуществляется и в направлении формирования у студентов активной мировоззренческой позиции и здорового образа жизни: студенты филиала приняли участие в мероприятиях федерального и краевого масштаба: Всероссийский день ходьбы, Лыжня России 2021 и т.п.

Активно работает студенческое самоуправление, несмотря на то, что в филиале реализуется только заочная форма обучения, студенты участвуют в различных конкурсах, проводимых преподавателями внутри филиала. Так, в 20201. все студенческие группы приняли участие в создании видеороликов о студенческой жизни, постоянно принимают участие в профориентационных мероприятиях, проводимых в Камчатском крае, традиционными стали проведение Дня Академии, Дня Студента (Татьянин день), новогодние мероприятия, наполнение информацией инстаграма Петропавловского филиала РАНХиГС.

 **6. Материально-техническое обеспечение**

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарно-­техническим нормам.

Наличие и использование площадей:

|  |  |
| --- | --- |
| Общая площадь всего (кв.м) | 762,7 |
| в том числе: учебная | 604,2 |
| из нее учебно-вспомогательная | 142,5 |
| предназначенная для научно-исследовательских подразделений | 16,0 |

Нежилые помещения оборудованы системой видеонаблюдения, имеют все виды благоустройства, являются доступными для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для развития навыков студентов по использованию новых информационных технологий и вычислительной техники в Филиале имеется компьютерный класс, оснащенный современными ПЭВМ, сканерами, принтерами. При проведении занятий в учебных целях используются мультимедиа проекторы, интерактивные доски, видеомагнитофоны, мобильные стенды, проекторы, видеокамеры. Со всех компьютеров, задействованных в учебном процессе Филиала, организован доступ к информационным ресурсам сети Internet, имеется электронная почта, Web-сайт с информацией о работе Филиала.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В Филиале организована деятельность хозяйственной службы, которая призвана обеспечивать содержание учебных аудиторий в исправном состоянии; учебный и научный процессы материалами и оборудованием, эксплуатацию инженерных систем, систем электроснабжения, поддержание в исправном техническом состоянии оборудования, контроль за соблюдением требований по охране труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

 Студентам предоставлена возможность заниматься физической подготовкой и спортом в спортивном зале. Спортивный зал обеспечен необходимым спортивным инвентарем и оборудованием (тренажерами, беговыми дорожками, силовыми тренажерами, скамьями, мячами, сетками, стойками, гантелями, матами).

 Для осуществления медицинского обслуживания работников и студентов Филиала заключен договор с КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж». В учебном корпусе имеется медицинский кабинет для осуществления доврачебной помощи по сестринскому делу, лечебному делу, при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи.

 Для работников и студентов Филиала организованы пункты общественного питания: столовая на 90 посадочных мест, оснащенная системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией и электроснабжением, а также технологическим и холодильным оборудованием. Режим работы столовой согласован с учебным расписанием.

Одним из информационных источников обеспечения учебного процесса является библиотека. Фонды библиотеки формируются в соответствии с направлением и профилем подготовки. Обеспеченность основной учебной литературой по аккредитуемому направлению в среднем от 0,5 экз. на человека. Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебного плана. Студенты пользуются также фондами краевой библиотеки (договор от 01.09.2015 г. на библиотечное обслуживание с КГБУ «Камчатской краевой научной библиотекой им. С.П. Крашенинникова») и библиотеки головного вуза. В Филиале уделяется внимание использованию новых информационных технологий для повышения качества учебной работы. На компьютерах установлены лицензионные программы, в образовательном процессе используется справочно-информационная система Консультант-плюс. Организован доступ в сеть Интернет, разработан и размещен в Интернете сайт филиала pk.ranepa.ru, на котором размещаются новости, необходимая для студентов информация.

В 2021 г. приобретен многофункциональный телевизор, позволяющий расширить спектр интерактивных занятий.

Через личный кабинет студенты имеют доступ к электронно-библиотечным системам, с которыми заключены договоры:

1. Договор № 0373100037620000024 от 24.05.2021г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным ресурсам ProQuestEbookCentral для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Срок гарантированного доступа к ресурсам: до 31.12.2022г.
2. Договор № 0373100037621000151 от 10.01.2022г. на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к базе данных программным продуктам компании CLARIVATEANALYTICS(US)LLC («Центр Научной Информации НЭИКОН») для нужд федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Срок гарантированного доступа к ресурсам: до 31.12.2022г.
3. Договор № 0373100037620000128 от 10.01.2022г. на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к базе данных программным продуктам компании CLARIVATEANALYTICS(US)LLC («Центр Научной Информации НЭИКОН ИСП») для нужд федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Срок гарантированного доступа к ресурсам: до 31.12.2022г.
4. Договор № 11/07-21 от 24.05.2021г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Айбукс» для нужд федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Срок гарантированного доступа к ресурсам: до 31.12.2022г.
5. Лицензионный договор № 39/2020-Е от 25.12.2020г. на право использования онлайн-доступа к продуктам EBSCO. Срок гарантированного доступа к ресурсам: до 31.12.2021г.
6. Договор № 20/07-21 от 19.11.2021г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «ИВИС» для нужд федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Срок гарантированного доступа к ресурсам: до 31.12.2022г.
7. Договор № 19/07-20 от 18.11.2021г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательский дом «Гребенников» для нужд федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Срок гарантированного доступа к ресурсам: до 31.12.2022г.
8. Договор №05/07-20 от 05.02.2020г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Срок гарантированного доступа к ресурсам: до 30.06.2021г.
9. Договор №11/07-20 от 15.05.2020г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Срок гарантированного доступа к ресурсам: до 30.06.2021г.
10. Договор №12/07-20 от 15.05.2020г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «ЗНАНИУМ» для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Срок гарантированного доступа к ресурсам: до 30.06.2021г.
11. Договор № 07/07-20 от 22.04.2020г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным ресурсам АО «Антиплагиат» для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Срок гарантированного доступа к ресурсам: до 26.04.2022г.
12. Договор №05/07-20 от 05.02.2020г. на оказание услуг по подключению и предоставлению доступа к электронным ресурсам ЭБС «Юрайт», [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Срок гарантированного доступа к ресурсам: до 30.06.2021.
13. Договор №13/07-20 от 20.05.2020г. на оказание услуг по подключению и предоставлению доступа к ЭБС «Лань», http://e.lanbook.com для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Срок гарантированного доступа к ресурсам: до 30.06.2021.
14. Договор № 24/07-19/0373100037619000014 от 08.04.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным ресурсам ЭБС IPRbooks для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Срок гарантированного доступа к ресурсам: до 30.06.2021.
15. Научная электронная библиотека E-library: <http://elibrary.ru.ezproxy.ane.ru:3561/defaultx.asp>
16. Scopus: база данных по научным публикациям: <http://www-scopus-com.ezproxy.ane.ru:3561/>
17. Web of Science: <http://apps.webofknowledge.com.ezproxy.ane.ru:3561/>
18. Справочная Правовая Система Консультант Плюс,

договор № 02019/2019/СВ от 17.10.2018

Студенты и преподаватели Филиала имеют доступ к информационным ресурсам электронно-библиотечной системыи базе данных по адресу <https://lib.ranepa.ru/ru/>. Совокупный фонд библиотеки составляет 7556 экземпляров книг, комплектов журналов, брошюр, комплектов газет, официальных документов, справочной литературы, DVD– дисков,  7 учебных видеофильмов (на 1 студента приходится 20 единиц).

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий - практических и лабораторных. При подготовке к проведению учебных занятий преподаватели наиболее активно используют следующие компьютерные программы - Консультант+, MicrosoftOffice: MicrosoftPowerPoint, MicrosoftWord, MicrosoftAcces, MicrosoftExcel, AdobeReader, Dr. Web, 1С: Предприятие (учебная версия).

**7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

 Территория Филиала, на которой реализуется программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль - «Государственная служба и кадровая политика», приспособлена для прохождения образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

 Для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные аудитории и другие помещения, здание учебного корпуса оснащено пандусом с перилами на входе в здание, имеется пандус с перилами внутри здания для подъема на 1 этаж, имеются специальные туалетные комнаты, двери аудиторий соответствуют требованиям нормативов. Аудитории оборудованы специальными учебными местами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, компьютерной техникой, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах. На дверях наклеены предупредительные знаки (желтые круги) для передвижения слабовидящих.

 Филиалом разработано «Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», приказом и.о. директора филиала назначены ответственные лица за оказание помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по оказанию услуг.

Филиалом разработана адаптированная образовательная программа для получения высшего образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Весь профессорско-преподавательский состав филиал прошел обучение по дополнительной образовательной программе повышения квалификации: «Основы инклюзивного обучения в высшей школе».

|  |
| --- |
| **Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию** |
|  |
| *Наименование образовательной организации* |  | **Петропавловск-Камчатский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"**  |
|  |  |
| *Регион,почтовый адрес* | Камчатский край683031, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Бохняка, д. 13 |
|  |  |
| *Ведомственная принадлежность* | Правительство Российской Федерации |
|  |
|  |
| №п/п | Показатели | Единица измерения | Значениепоказателя |
| А | Б | В | Г |
| **1** | **Образовательная деятельность** |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 203 |
| 1.1.1 |  по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.2 |  по очно-заочной форме обучения | человек | 9 |
| 1.1.3 |  по заочной форме обучения | человек | 194 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,в том числе: | человек | 0 |
| 1.2.1 |  по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.2 |  по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 |  по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,в том числе: | человек | 0 |
| 1.3.1 |  по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.2 |  по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 |  по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 0 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
|  |  |  |  |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 168,5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 0 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | 203 |
| **2** | **Научно-исследовательская деятельность** |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 4 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 3 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 100% |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 2 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0,005 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0,5 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 0 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 0 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 0 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 0 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 / 0 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 6,75 / 93,1 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 0,18% |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | 93,1- |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| **3** | **Международная деятельность** |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.1 |  по очной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.2 |  по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 |  по заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2.1 |  по очной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2.2 |  по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2.3 |  по заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 / 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| **4** | **Финансово-экономическая деятельность** |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 22130,07 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 4255.78 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 4255.78 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 201,11 |
| **5** | **Инфраструктура** |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 40,16 |
| 5.1.1 |  имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 |  закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 0 |
| 5.1.3 |  предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 1,32 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 5,54 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 388,05 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 0 / 0 |
| **6** | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 0 / 0 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 1 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 1 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 1 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 0 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 9 / 64,29 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 9 / 100 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0 / 0 |