

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Петропавловск-Камчатский филиал

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

Т.В. Воробьева



« 06 » апреля 2020 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2019 календарный год)**

Отчет о результатах самообследования Петропавловск-Камчатского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения	3
2. Образовательная деятельность	7
3. Научно-исследовательская деятельность	23
4. Международная деятельность	30
5. Внеучебная работа	31
6. Материально-техническое обеспечение	33
7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	38

1. Общие сведения

1.1. Полное наименование и контактная информация

Петропавловск-Камчатский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Место нахождения: Россия, Камчатский край, 683031, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Бохняка, д.13 телефон +7 415 2 307-623; 307-624, E-mail: priemnaya@pk.ranepa.ru сайт: pk.ranepa.ru

1.2. Общая информация о Филиале

Филиал создан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20 сентября 2010 г. N 1140 «Об образовании Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010г. №1562-р, Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 1178.

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом Академии, Положением о филиале и иными локальными актами Академии. В настоящее время филиал реализует следующие образовательные программы:

- программы высшего образования - программы бакалавриата и программы магистратуры;
- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

1.3. Миссия и цель Филиала

Миссия Петропавловского филиала РАНХиГС при Президенте Российской Федерации: обеспечение высококачественной подготовки квалифицированных и конкурентоспособных управленческих кадров для государственного и частного секторов экономики; для управления

общественными процессами с целью решения задач социально-экономического развития региона; научное и экспертно-аналитическое сопровождение деятельности органов государственной власти региона и Российской Федерации в целом, в соответствии с запросами государства, бизнес-среды и гражданского общества.

Стратегическая цель – достижение уровня авторитетного и востребованного образовательного, научного, экспертно-аналитического и консалтингового центра, формирование профессионального сообщества в сфере управления в государственном, общественном и частном секторах Камчатского края.

1.4. Система управления Филиалом

Управление Филиалом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом Академии, Положением о филиале, решениями ученого совета Академии, приказами и распоряжениями ректора Академии, директора филиала.

Общее руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет Филиала.

В состав Ученого совета входят исполняющая обязанности директора филиала, которая является его председателем, а также преподаватели кафедры (по решению ученого совета). Другие члены Ученого совета Филиала избираются на конференции путем тайного голосования. Нормы представительства в Ученом совете от структурных подразделений Академии и обучающихся определяются Ученым советом.

Ученый совет избирается на 5 лет в количестве, определяемом на конференции.

Ученый совет Филиала собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца.

Непосредственное управление Филиалом осуществляет исполняющая обязанности директора филиала.

В целях оказания содействия решению текущих и перспективных задач развития Филиала, привлечения дополнительных финансовых и материальных средств для обеспечения его деятельности и развития, а также для осуществления контроля за использованием средств, содействия совершенствованию материально-технической базы Филиала, участия в разработке образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования, реализуемых Филиалом, и обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций, в Филиале создан Попечительский совет.

В состав структуры Филиала входят следующие основные подразделения:

- Отдел бухгалтерского и кадрового учета;
- Научно-методический отдел;
- Центр оценки качества образовательных услуг;
- Библиотека;
- Кафедра экономических и социально-гуманитарных наук;
- Центр коллективного пользования научными данными и оборудования;
- Сектор международной деятельности;

1.5. Планируемые результаты в соответствии со Стратегией развития филиала:

1.Аккредитация магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль - Государственная служба и кадровая политика.

2. Обеспечение системы подготовки и переподготовки управленческих кадров на всей территории Камчатского края.
3. Развитие на базе Петропавловск-Камчатского филиала образовательного центра нового поколения учебно-методических материалов, ориентированного на двухуровневую систему подготовки специалистов, новые образовательные стандарты и реальные потребности региона.
4. Экспертно-аналитическое сопровождение деятельности органов государственной власти.
5. Создание на базе Петропавловск-Камчатского филиала экспертно-аналитического Центра как площадки для взаимодействия бизнеса, науки, общества и власти.
6. Развитие дистанционного обучения и диверсификация курсов ДПО.
7. Формирование перечня перспективных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации на основе изучения реального потребительского спроса.
8. Разработка стратегических планов и программ взаимодействия филиала с региональными органами государственной власти, муниципальными органами самоуправления, а также с другими филиалами региональной сети РАНХиГС.
9. Адаптация материально-технической и учебно-методической базы филиала к единым требованиям, предъявляемым к филиалам региональной сети РАНХиГС и региональными потребителями.
10. Организация и проведение прикладных исследований по темам, представляющим интерес как для Правительства Камчатского края и органов государственного управления, так и для Филиала.
11. Организация научно-методического сопровождения образовательного процесса.
12. Создание условий для полноценного саморазвития и повышения профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава филиала.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право ведения образовательной деятельности от 07.12. 2018 г., серия 90 ЛО1 № 0009904, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В соответствии с лицензией Филиал имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

-высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» с присвоением квалификации «бакалавр»,

- высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» с присвоением квалификации «магистр»,

-дополнительного профессионального образования на базе высшего и среднего профессионального образования по профилю основных образовательных программ вуза.

Область профессиональной деятельности выпускника – обеспечение эффективного управления организацией, участие в организации и функционировании систем государственного и муниципального управления, совершенствование управления и соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

Анализ основных образовательных программ высшего образования и учебных планов, показал их соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) и образовательному стандарту Академии по структуре, соотношению объемов часов, по блокам дисциплин (модулям) и перечню дисциплин. Все образовательные программы утверждены ректором Академии.

Существующая нормативно-правовая база и организационно-правовые документы по организации образовательной деятельности соответствуют требованиям, предъявляемым к программам подготовки бакалавров по всем направлениям подготовки и соответствуют ФГОС ВО и образовательному стандарту Академии.

Содержание и сроки освоения основных образовательных программ определяются ФГОСВО и образовательным стандартом Академии по направлениям подготовки.

Время, отводимое на изучение дисциплин базовой и вариативной части рабочего учебного плана основных образовательных программ, соответствует ФГОС ВО, образовательному стандарту Академии и другим нормативным документам в сфере образования. Структурные и содержательные особенности основных образовательных программ обусловлены Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В учебной программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями, в целом, по основной образовательной программе.

Срок и трудоемкость освоения основных образовательных программ характеризуются следующими показателями:

- требования по нормативному сроку освоения основной образовательной программы выполняются полностью;
- требования к общей трудоемкости освоения основных образовательных программ выполняются полностью;
- требования к трудоемкости освоения основных образовательных программ получения образования за учебный год выполняются полностью;
- требования к трудоемкости освоения блоков выполняются полностью;
- требования к общей трудоемкости каждой дисциплины основных образовательных программ выполняются полностью;

■ требования к часовому эквиваленту зачетной единицы выполняются полностью.

Формирование фонда оценочных средств осуществляется в соответствии с положением «О формировании фонда оценочных средств в РАНХиГС», утвержденным приказом ректора Академии, на основании решения Ученого Совета.

Разработанные фонды оценочных средств, используемые при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых бакалаврами. Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения основной образовательной программы высшего образования (далее - ООП). В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывает достаточный уровень знаний изученных дисциплин.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются руководством для анализа качества образовательного процесса и возможностей его дальнейшего совершенствования.

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОСВО и образовательному стандарту Академии.

Государственная итоговая аттестация студентов по всем направлениям подготовки осуществляется в соответствии с Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Состав председателей ГЭК обсуждается на Ученом совете Академии и утверждается Правительством Российской Федерации. Состав Государственных экзаменационных комиссий утверждается приказом ректора. Председатель комиссии- это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук.

В соответствии с действующим Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры государственная итоговая аттестация выпускников Филиала состоит из двух государственных аттестационных испытаний:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

2.2. Качество подготовки выпускников, ориентация на рынок труда

В настоящее время Филиал является ведущим образовательным учреждением по подготовке специалистов в области менеджмента различных секторов системы управления и экономики Камчатского края. Большая часть студентов получает образование, уже замещая должности в системе государственной службы и местного самоуправления. Для представителей силовых структур обучение в Филиале является формой профессиональной переподготовки, после окончания которой они меняют сферу своей деятельности, переходя на государственную или муниципальную службу. Престижность Филиала в регионе, уникальность реализуемой образовательной программы, способствуют росту числа абитуриентов (с 2004 года число студентов увеличилось в 10 раз).

Структура подготовки специалистов в полной мере соответствует региональным потребностям, о чем убедительно свидетельствуют ежегодно увеличивающиеся наборы студентов и слушателей на все программы Филиала, высокий уровень их успеваемости и учебной мотивации.

Из общего числа выпускников 80% составляют государственные и муниципальные служащие, представители законодательных органов власти и федеральных структур. Дальнейший карьерный рост выпускников, большая часть из которых успешно работает в различных органах государственной власти, как Камчатского края, так и иных субъектов Российской Федерации, также свидетельствует о востребованности образования, получаемого в стенах Филиала.

В Филиале уделяется внимание использованию новых информационных технологий для повышения качества учебной работы. На компьютерах установлены лицензионные программы, в образовательном процессе используется справочно-информационная система Консультант-плюс. Организован доступ в сеть Интернет, в электронные библиотеки, разработан сайт филиала pk.ganepa.ru, на котором размещаются новости, необходимая для студентов информация.

Филиал активно реализует программы дополнительного профессионального образования, направленные на обучение государственных и муниципальных служащих, а также иных категорий граждан.

Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации осуществляется в соответствии с положением Академии «О порядке и условиях повышения квалификации и профессиональной переподготовки в РАНХиГС», утвержденного приказом от 15.10.2013 № 02-507 (с изменениями от 03.03.2014 № 02-41) на основании решения Ученого совета Академии 17.09.2013 г.

За 2019 год обучение по программам дополнительного профессионального образования в Филиале прошли 378 человек.

Уровень спроса на программы дополнительного профессионального образования для государственных и муниципальных служащих определяется положениями законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации о систематическом повышении квалификации, а также заинтересованностью Правительства Камчатского края в прохождении слушателями курсов на базе филиала.

Базовыми методами обучения являются активные формы подготовки: экспертные выступления, дискуссии, круглые столы, проектные консультации, проектные работы в группах, тренажеры повышения профессиональных квалификаций на базе компьютерных симуляторов, самостоятельная работа слушателей, спецкурсы по культурно-историческим традициям государственного управления.

В образовательном процессе активно применяются инновационные образовательные технологии, в том числе проектное обучение, методики анализа и решения слушателями практических ситуаций, оценка профессиональных компетенций слушателей, использование современных информационно-коммуникационных технологий

Филиалом в 2019 году реализованы: 3 дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки: «Государственное и муниципальное управление» по профилю «Управление человеческими ресурсами в профессиональной сфере», «Организация экскурсионной деятельности. Гид-Переводчик» и «Организация экскурсионной деятельности. Экскурсовод-Гид», а также 17 программ повышения квалификации. Заказчиками программ являются государственные органы исполнительной власти федерального, регионального и муниципального уровней.

Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и количество прошедших обучение представлен в таблице 1

Таблица 1

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализованные в Петропавловском филиале РАНХиГС в 2019 году

№ п/п	Тема курсов	Кол-во часов	Кол-во слушателей
1	Основные направления развития системы государственной службы Российской Федерации	40	20
2	Вопросы повышения качества предоставления государственных услуг	48	20
3	Вопросы реализации государственной национальной политики	72	16
4	Вопросы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе	40	62
5	Функции подразделений кадровых служб Федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений	40	1
6	Основные направления реформы контрольной и надзорной деятельности	48	21
7	Развитие предпринимательской деятельности	82	30
8	Система управления проектной деятельностью в органах власти	48	25
9	Вопросы профилактики и противодействия коррупции на государственной гражданской службе	28	29

10	Вопросы профилактики и противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе	36	4
11	Вопросы профилактики и противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе	28	1
12	Профилактика эмоционального выгорания на государственной гражданской службе	28	26
13	Профилактика эмоционального выгорания специалистов	28	5
14	Профилактика эмоционального выгорания	28	1
15	Управление в сфере образования	120	9
16	Управление в сфере здравоохранения	120	10
17	Управление в сфере культуры	120	9

Наиболее востребованными программами являются:

- Развитие предпринимательской деятельности;
- Государственное и муниципальное управление;
- Развитие предпринимательской деятельности;
- Вопросы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе;
- Организация экскурсионной деятельности. Экскурсовод-Гид и Гид-Переводчик

В 2019 году в рамках программы «Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения и образования и культуры в 2019 году» Филиалом продолжалось обучение главных врачей (заместителей главного врача) учреждений здравоохранения, директоров (заместителей директоров) образовательных учреждений общего образования Камчатского края и руководителей (заместителей) учреждений культуры.

2.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых программ

Важнейшим условием качественного образования является его обеспечение необходимой учебной, методической литературой и доступом к информационным системам. В Петропавловском филиале РАНХиГС имеется компьютерный класс, позволяющий студентам, слушателям курсов переподготовки и ДПО использовать доступ в сеть Интернет. В настоящее время у студентов имеется возможность пользоваться следующими цифровыми (электронными) библиотеками, обеспечивающими доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам: ЭБС IPRbooks, <http://www.iprbookshop.ru/>; ЭБС «Юрайт», www.biblio-online.ru; ЭБС «Лань», <http://e.lanbook.com>; Научная электронная библиотека E-library: <http://elibrary.ru.ezproxy.ane.ru:3561/defaultx.asp>; Scopus: база данных по научным публикациям: <http://www-scopus-com.ezproxy.ane.ru:3561/> WebofScience: <http://apps.webofknowledge.com.ezproxy.ane.ru:3561/> Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Учитывая заочную форму обучения, ограниченную транспортную доступность некоторых населенных пунктов в зимний период, и невозможность студентов часто посещать филиал, помимо возможности использовать ресурсы электронных библиотек, была создана система "Dropbox", посредством которой преподаватели загружают в папки по дисциплинам всю необходимую студентам методическую и учебную литературу. Это позволяет обеспечивать всех студентов, независимо от места их проживания, новинками литературы, методическими пособиями, электронными журналами или отдельными научными статьями.

2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Петропавловском филиале РАНХиГС опирается на комплекс составляющих, ведущим среди которых является высокий профессионализм и квалификация профессорско-преподавательского состава филиала; использование инновационных методов обучения в образовательном процессе, контроль за проведением проверки всех письменных работ, выполняемых в филиале через электронную систему неправомерных заимствований «Антиплагиат»; современный уровень материально-технической базы, позволяющий решать актуальные задачи обучения студентов и слушателей и кадровое обеспечение по направлению подготовки. В современных условиях весь образовательный процесс в Филиале направлен на построение соответствующей требованиям ФГОС модели обучения и соответствующей ей системы управления образовательной организацией, а также создание саморазвивающейся педагогической среды как критерия инновационного развития образовательного процесса. В связи с этим цели системы обеспечения качества образования можно разделить на внутренние и внешние: **Внутренние цели:** 1. Придание гибкости и адаптивности процессу обучения и методам оценки качества знаний студентов, приведение моделей обучения в соответствие с требованиями современного рынка труда 2. Повышение качества подготовки выпускников, достижение уровня подготовки выпускников филиала, соответствующего требованиям и стандартам сегодняшнего дня и снижение числа студентов, имеющих задолженности, подлежащих отчислению и т. п. 3. Совершенствование образовательных программ и форм обучения. 4. Развитие инфраструктуры филиала, обеспечивающей благоприятные условия обучения. 5. Использование новых образовательных и информационных технологий. 6. Повышение профессионального уровня преподавателей и сотрудников. 7. Улучшение экономического положения филиала. 8. Оптимизация учебного процесса с точки зрения использования имеющихся ресурсов без ущерба

качества образования. **Внешние цели:** 1. Занять лидирующие позиции в системе образовательных организаций Камчатского края, в первую очередь, за счет мобильной и эффективной системы обеспечения качества обучения. 2. Укрепление связей с работодателями для прохождения практики и последующего трудоустройства выпускников. 3. Повышение престижа филиала. 4. Ориентация на удовлетворение требований работодателей.

Для достижения этих целей следует решить следующие **задачи:** 1. Создание механизма непрерывного повышения качества образовательных услуг, предоставляемых Петропавловским филиалом РАНХиГС. 2. Повышение уровня заинтересованности всех работников в улучшении результатов собственного труда. 3. Создание условий для успешного прохождения процедуры аккредитации Филиалом. 4. Ориентация на требования и ожидания заинтересованных сторон. 5. Создание условий для интеграции Филиала в сетевое и международное образовательное пространство.

За обеспечение качества образовательных программ в Петропавловском филиале в 2019 г. отвечал и.о. директора филиала. Основной целью его деятельности является: контроль за организацией учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных правовых актов, регулирующих образовательную деятельность, контроль за своевременным обеспечением деятельности филиала по подготовке и проведению мероприятий по лицензированию и аккредитации с осуществлением контроля качества образования. Совместно с кафедрой экономических и социально-гуманитарных дисциплин он формулирует и решает следующие задачи: планирование и организация мероприятий по лицензированию и аккредитации образовательных программ; планирование и обеспечение подготовки материалов для открытия новых направлений и программ ДПО; осуществление контроля над выполнением решений, распоряжений, приказов ректора Академии по вопросам лицензирования и

аккредитации образовательных программ, контроля качества образования; внедрение принципов всеобщего управления качеством в деятельность всех участников учебного процесса.

Стратегия филиала в области обеспечения качества образования в Петропавловском филиале РАНХиГС определяет цель, задачи, содержание и основные направления развития системы качества как одного из основных компонентов укрепления конкурентоспособности филиала. Основные направления деятельности филиала в области качества:

- прогнозирование и анализ тенденций развития качества образовательных услуг в системе образования Российской Федерации и за рубежом, их учет и реализация в процессе предоставления филиалом образовательных услуг;
- организация мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ и внесение в них изменений с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- обеспечение компетентности преподавательского состава, путем его качественного подбора, обучения на курсах повышения квалификации, организации участия в профильных конференциях, семинарах, внутреннего информирования;
- организация регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением работодателей;
- организация мониторинга прогнозов, планов и потребностей социально-экономического развития Камчатского края, мнений представителей работодателей с целью удовлетворения потребностей региона в квалифицированных кадрах, обладающих востребованными знаниями;
- ориентация методической работы филиала на обеспечение всех видов занятий и самостоятельной работы студентов новым поколением учебно-методических материалов, ориентированных на современные педагогические и информационные технологии и средства их предоставления студентам;

- постоянное совершенствование и развитие учебно-материальной базы филиала, позволяющей обеспечить повышение качества предоставляемых филиалом образовательных услуг;
- содействие в формировании социально-личностных компетенций выпускников, создание условий, необходимых для всестороннего развития личности студентов;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;
- обеспечение решения воспитательных задач личным примером административного и профессорско-преподавательского состава филиала;
- совершенствование информационно-библиотечного обеспечения студентов через различные виды ЭБС в соответствии с требованиями ФГОС;
- систематический анализ обеспеченности студентов учебной и методической литературой, отвечающей требованиям ФГОС по учебным дисциплинам, разработка необходимых учебных пособий, курсов лекций, ФОС и других учебно-методических материалов;
- информирование профессорско-преподавательского состава о новых литературных поступлениях с целью внесения изменений в образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- изучение и пропаганда передового педагогического опыта профессорско-преподавательского состава филиала и других учебных заведений по повышению качества образовательного процесса, применению современных технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, активных и интерактивных форм и методов обучения, разработка предложений по совершенствованию качества подготовки выпускников;

- соблюдение прав граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, гласности, открытости всех процедур приема на обучение;
- организация и проведение в полном объеме и с высоким качеством всех видов занятий, предусмотренных учебными планами и расписаниями занятий, руководство курсовыми работами, выпускными квалификационными работами и практиками;
- постоянное, взаимовыгодное сотрудничество с корпоративными потребителями, партнерами, выпускниками,
- интеграция учебного процесса и научной деятельности;
- активное участие преподавателей в инновационной и научно-исследовательской деятельности и вовлечение в нее обучающихся;
- создание в филиале доверительной обстановки творческого сотрудничества.

Основной целью Петропавловского филиала является подготовка высококвалифицированных профессионалов, имеющих хорошую фундаментальную и практическую подготовку, которая позволяла бы им конкурировать на рынке труда. В целом, сложившаяся ситуация в области обеспечения качества обучения требует создания адекватной системы ее контроля, основанной на мотивационном принципе, активизирующем преподавателя и студента. Основными принципами формирования и функционирования данной системы являются объективность, гласность, цикличность, преемственность, точность и отчетность. Данная система охватывает всех участвующих в образовательном процессе - от студента до преподавателя, от кафедры до руководства филиала. Качество учебной деятельности Филиала определяется по следующим компонентам:

- профессиональный уровень педагогических работников, работа по повышению их квалификации и переподготовки (в случае необходимости) и ее результативность;

- содержание учебно-программной документации и ее выполнение, соблюдение требований к организации образовательного процесса (в том числе в части учебной нагрузки обучающихся, наполняемости учебных групп);
- общие показатели трудоустройства выпускников, трудоустройство выпускников в соответствии с полученным образованием, продолжение обучения;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- состояние материально-технической базы Филиала;
- система учебно-методической работы Филиала, содержание инновационной деятельности, использование и совершенствование образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- обеспеченность учебной, учебно-методической, научной литературой, программным обеспечением и информационными ресурсами, в том числе в части доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», соблюдение требований к состоянию и использованию материально-технической базы, соблюдение мер безопасности (в том числе противопожарной и антитеррористической).

К методам сбора информации при проведении оценочных процедур относятся: мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ; анализ данных текущего контроля успеваемости обучающихся, результатов промежуточной аттестации обучающихся, данных об отчислении обучающихся в связи с неуспеваемостью, результатов государственной итоговой аттестации обучающихся; независимое тестирование обучающихся; анализ результатов олимпиад различного уровня (иных аналогичных мероприятий); взаимопосещение занятий; анализ учебно-методической и иной документации структурных подразделений; анализ образовательной

статистики; социологические опросы обучающихся, преподавателей и работодателей; мониторинг показателей деятельности Филиала, включая лицензионные и аккредитационные требования, требования стандартов; анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг; самообследование; анализ результатов контрольно-надзорных мероприятий.

2.5. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Одним из важнейших условий обеспечения качества подготовки специалистов является кадровое обеспечение учебного процесса. Состав штатных преподавателей кафедры составляют квалифицированные специалисты, имеющие научный, педагогический и практический опыт в области гуманитарных, естественных наук, управления, юриспруденции и экономики. Научно-педагогический состав филиала представлен штатными преподавателями (6 человек), научным сотрудником (1 человек), внешними совместителями (в количестве 3 человек) и преподавателями, работающими на условиях почасовой оплаты. Педагогические работники, обеспечивающие учебный процесс в Филиале, имеют высшее профессиональное образование, абсолютное большинство из них имеют учёные степени доктора или кандидата наук, учёное звание доцента. 98% работников прошли профессиональную переподготовку по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление».

Общий процент состава научно-педагогических работников Филиала с учёными степенями и званиями составляет 93% (9 человек), из них: докторов наук – 2 чел. (1- преподаватель и 1- научный сотрудник); кандидатов наук – 7 чел. К образовательному процессу привлечены преподаватели (3 чел.) из числа действующих руководителей и работников министерств Правительства Камчатского края, имеющих стаж практической работы по данному направлению более 5 лет. Средний возраст преподавателей составляет 50 лет.

Регулярно проводится обучение преподавателей на курсах повышения квалификации в ведущих вузах страны, в том числе в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, организуются стажировки в ведущих образовательных и научных организациях.

Координацию и контроль повышения квалификации профессорско-преподавательского состава совместно с кафедрой осуществляет отдел бухгалтерского и кадрового учета филиала.

Повышение квалификации научно-педагогических работников Филиала проводится не реже одного раза в 3 года в следующих формах:

- подготовка и защита диссертаций в порядке соискательства;
- выполнение научно-исследовательских работ, участие в разработке и рецензировании учебников, учебных пособий, программ и т.п.;
- подготовка научных докладов, статей, рефератов и сообщений по вопросам обучения слушателей, их обсуждение, участие в методической работе филиала;
- изучение и обобщение передовых образовательных технологий, положительного педагогического опыта, эффективных форм и методов преподавания учебных дисциплин;
- участие в научных и методических конференциях, семинарах, симпозиумах и т.п.
- обучение в рамках научно-методических семинаров кафедры;
- обучение на курсах повышения квалификации и профессиональная переподготовка;
- участие в международных, межрегиональных, всероссийских научных и методических конференциях, семинарах, симпозиумах и т.п.;
- самообразование в рамках пилотных исследовательских проектов кафедры.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Научные направления

Научно-исследовательская деятельность филиала осуществлялась в рамках научных направлений:

- Теория и практика государственного и муниципального управления (научный руководитель-доктор филологических наук, доцент, научный сотрудник Токарева Галина Альбертовна);
- Проблемы развития личности в условиях инновационного менеджмента (научный руководитель-доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры Плотницкая Марина Руслановна).

В целом, научно-исследовательская деятельность филиала характеризуется практико-ориентированным подходом исследовательских разработок, связанных с реализацией филиалом основной образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», и реализуется в рамках следующих векторов:

- Аналитические записки для формирования общих экспертных заключений для Аппарата Правительства Российской Федерации;
- Проектные разработки в социальной сфере;
- Научные публикации (статьи, монографии, учебно-методические работы и т.п.);
- Научно-практические, научно-исследовательские, практико-ориентированные мероприятия: конференции, форумы, семинары и т.п.;

3.2. Аналитические записки

Профессорско-преподавательским составом Филиала за рассматриваемый период подготовлено 7 аналитических записок для формирования общих экспертных заключений для Аппарата Правительства Российской Федерации:

1.О научной и научно-технической деятельности в Российской Федерации: создание единых критериев проведения экспертизы и оценки результатов фундаментальных, поисковых и прикладных исследований (Нацпроект Наука) [Токарева Галина Альбертовна, д.ф.н., доцент].

2.О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и Закон Российской Федерации «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (в части совершенствования регулирования труда творческих работников) [Пасечник Александр Федорович, к.и.н., доцент].

3.О мерах по поддержке занятости населения в Российской Федерации (нацпроект повышение производительности труда) [Токарева Галина Альбертовна, д.ф.н., доцент].

4.О развитии институтов гражданского общества: оценка эффективности и потенциал внедрения новых инструментов [Пошивайлова Анна Викторовна, к.ю.н., доцент].

5.О противодействии коррупции в государственном и муниципальном управлении. [Пасечник Александр Федорович, к.и.н., доцент].

6.Социальное предпринимательство: потенциал и меры поддержки (Нацпроект МСП) [Ковшарева Анна Сергеевна, старший преподаватель].

7.Снижение выбросов и загрязняющих веществ, меры для улучшения экологического состояния страны (Нацпроект Экология) [Пасечник Александр Федорович, к.и.н., доцент].

3.3. Публикации научно-педагогических работников

1.Федоров В. В. Кросскультурная специфика англоязычной периодической печати Восточной Азии / Язык. Культура. Перевод: сборник материалов IV Международной научной конференции (г. Магадан, 30 сентября 2019 г.) Сев.-Вост. гос. ун-т.- 2019. С.36-44

2.Федоров В. В. Бухаров В.М., А.В. Иванов, Ж.В. Никонова и др. Восточноазиатский английский язык в контексте изучения проблем контактной ориентологии // Современная германистика и западноевропейская литература / В. В. Федоров, В.М. Бухаров, А.В. Иванов, Ж.В. Никонова и др. - Modern Germanic Philology and Western-European Literature М.: Флинта, 2019. С.96-117.

- 3.Пасечник А.Ф. Реорганизация Усть-Камчатского районного революционного комитета (райревкома долины реки Камчатка) в волостной революционный комитет в 1924 году // Знание беспредельно... Материалы XXXV Крашенинниковских чтений.- Петропавловск – Камчатский, 2018. С.140-143.
- 4.Пасечник А.Ф. Формирование добровольных общественных организаций в Камчатской губернии в 1924–1925 гг. (по материалам фондов Государственного архива Камчатского края // Камчатка в годы первых советских преобразований (1920-е гг.): коллективная моногр. / : КамГУ им. Витуса Беринга. Петропавловск – Камчатский, 2018. С.53-67.
- 5.Токарева Г.А. Комплексный принцип развития познавательной активности школьников на уроках анализа лирического текста// Камчатский педагогический вестник. - Петропавловск-Камчатский, 2(20) 2019. С.173-179.
- 6.Воробьева Т. В.Некоторые аспекты советской внешней политики на Северо-Востоке РСФСР в 1920-е гг.// Камчатка в годы первых советских преобразований (1920-е гг.): коллективная моногр. / : КамГУ им. Витуса Беринга. - Петропавловск – Камчатский, 2018. С.68 – 82.
- 7.Воробьева Т. В.Кругосветные экспедиции как фактор изменения модели российской колонизации // Знание беспредельно... Материалы XXXV Крашенинниковских чтений.- Петропавловск – Камчатский, 2018. С.47 – 51.
- 8.Плотницкая М.Р. Психология и педагогика высшей школы: программа курса и методические указания к изучению дисциплины для обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре // Учебно-методические указания.- Петропавловск – Камчатский, изд-во КамчатГТУ, 2019. – 53с. - электронный ресурс.

9.Плотницкая М.Р. Психология человека: программа курса и методические указания к изучению дисциплины для обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре // Учебно-методические указания.- Петропавловск – Камчатский, изд-во КамчатГТУ, 2019. – 49с. - электронный ресурс.

10.Плотницкая М.Р. Педагогические технологии в высшей школе: программа курса и методические указания к изучению дисциплины для обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре//Учебно-методические указания.- Петропавловск – Камчатский, изд-во КамчатГТУ, 2019. – 52с. - электронный ресурс.

11.Плотницкая М.Р. Акмеология: программа курса и методические указания к изучению дисциплины для обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре // Учебно-методические указания.- Петропавловск – Камчатский, изд-во КамчатГТУ, 2019. – 53с. - электронный ресурс.

12.Кролевец А.Н., Широков В.А. Интерпретация артешоковой последовательности кроноцкого землетресения 1997 г. // Проблемы комплексного геофизического мониторинга Дальнего Востока России. Труды Седьмой научно-технической конференции 29 сентября–5 октября 2019 г.- Петропавловск – Камчатский, 2019.

13.Кролевец А.Н., Широков В.А. Долгосрочно-краткосрочный прогноз мировых землетрясений с магнитудой $M_w \geq 9$ до 2700 г. по данным событий с 1700 г. на основе использования целочисленных резонансных ритмов // Проблемы комплексного геофизического мониторинга Дальнего Востока России. Труды Седьмой научно-технической конференции 29 сентября–5 октября 2019 г.-Петропавловск – Камчатский, 2019.

14. Темешова Н.В. К проблеме совершенствования процесса диспансеризации взрослого населения в Камчатском крае// Материалы всероссийской научно-практической конференции: Охрана здоровья населения Дальнего Востока: вектор развития.-Хабаровск, Изд-во ТОГ\нет2019 106 - 109

3.4. Анализ эффективности научной деятельности

Результирующими НИР за 2019 год стали следующие показатели:

1.	Число публикаций организации	14
2.	Публикации со статусом РИНЦ	4
3.	Публикации со статусом ВАК	5
4.	Число монографий, глав в монографиях	4
5.	Число учебно-методических пособий, указаний	4
6.	Общее число печатных листов	5,84
7.	Число научно-практических конференций, в том числе международных, в которых приняли участие преподаватели и обучающиеся филиала	8

В Филиале регулярно проводятся научно-практические конференции, семинары, круглые столы и теоретические диспуты на актуальные темы с приглашением работодателей, представителей органов исполнительной и законодательной власти.

Научно-исследовательская деятельность студентов была организована преимущественно в рамках реализации основных направлений инновационной деятельности «Стратегии развития филиала». В первую очередь, это было связано с освоением научно-исследовательских тем, отражающих региональную проблематику и учебный профиль филиала.

Студенческая НИР включает в себя проведение ежегодной научно-практической конференции «Теория и практика государственного и муниципального управления» и последующую публикацию студенческих

проектов при формировании каталога управленческих проектов для Правительства Камчатского края.

Совместная НИР преподавателей и студентов Филиала центрируется вокруг основных проектных направлений Филиала.

При разработке исследовательских тем Филиал активно взаимодействует с представителями органов законодательной и исполнительной власти, юридического сообщества региона, преподавателями социальных и гуманитарных дисциплин учебных заведений края и представителями общественных организаций.

3.5. Конференции: организация и участие

1. Федоров В.В., д.ф.н., доцент. Научная дискуссия: «Вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков» 01-05.04.2019. Нижний Новгород. (Организатор: Мининский государственный университет).
2. Темешова Н.В., к. геог.н. Всероссийская научно-практическая конференция «Охрана здоровья населения Дальнего Востока: векторы развития» 19.04.2019 г. Хабаровск.
3. Кролевец А.Н., к. ф-м.н., доцент. Седьмая научно-техническая конференция «Проблемы комплексного геофизического мониторинга Дальнего Востока России» 29.09.19-05.10.2019. Петропавловск-Камчатский. (Организатор: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Камчатский филиал Федерального исследовательского центра «Единая геофизическая служба Российской академии наук»).
4. Федоров В.В., д.ф.н., доцент. Международная научная конференция ««Язык. Культура. Перевод». 30.09.2019, Магадан. (Организатор: Северо-Восточный государственный университет).
5. Воробьева Т.В., к.и.н., доцент. Научная конференция «США и Россия: взаимоотношения, взаимовосприятие, изучение». Москва.

(Организаторы: Институт Всеобщей истории РАН, Центр Североамериканских исследований; Российская Ассоциация историков-американистов).

6. Воробьева Т.В., к.и.н., доцент. Международная научно-практическая конференция «Витус Беринг: эпоха, культура, наследие» 22.11.2019 г. Ярославль (Организаторы: Ярославский ГУ им. П.Г. Демидова; Институт Всеобщей истории РАН; Ярославское отделение Всемирного Русского народного Собора; Межведомственная рабочая группа по вопросам сохранения российского исторического и культурного наследия в США при ЯрГУ им. П.Г. Демидова; Ярославское областное отделение РГО).
7. Воробьева Т.В., к.и.н., доцент. Темешова Н.В., к.геог.н. Подготовка и проведение студенческой научно-практической конференции «Камчатский край в стратегии развития Дальнего Востока». Петропавловск-Камчатский.
8. Воробьева Т.В., к.и.н., работа в оргкомитете конференции «Региональные проблемы развития Дальнего Востока России и Арктики» («Моисеевские чтения – 2019»). Петропавловск-Камчатский. (Организаторы: Правительство Камчатского края, Камчатский филиал Тихоокеанского института географии (КФ ТИГ ДВО РАН). Петропавловск-Камчатский.

4. Международная деятельность

Преподаватели Филиала активно используют возможности Азиатско-Тихоокеанского региона в установлении постоянных контактов с представителями сопредельных государств. Кандидат исторических наук, доцент, заведующая кафедрой экономических и социально-гуманитарных наук Воробьева Т.В., поддерживает научные контакты с зарубежными коллегами по темам своих исследований: Райан Джон (Иллинойский университет - США); Джеймс Гибсон (Торонто, Канада), Орла Мадсон

(Копенгаген, Дания); Йохан Хойслер (университет Эрланге на-Нюрнберга - Германия). В 2018-2019 г. в рамках международного сотрудничества осуществлялась подготовка российско-датской книги "Театр Витуса Беринга и российско-датские связи", посвященной итогам российско-датского проекта "По следам Витуса Беринга", в настоящее время книга издана в Дании (Копенгаген). Также была организована совместная научно-просветительская и исследовательская деятельность с Посольством Дании и датским археологом Орла Мадсоном по освещению Первой и Второй Камчатских экспедиций среди студенчества Москвы и Ярославля.

В сфере межкультурных контактов Филиала активное сотрудничество с Данией продолжается.

Научный сотрудник, д.ф.н., Токарева Г.А., д.ф.н., доцент кафедры экономических и социально-гуманитарных наук, д.ф.н. Федоров В.В., заведующая кафедрой экономических и социально-гуманитарных наук, к.и.н., доцент Воробьева Т.В. свободно владеют английским языком, что позволяет им активно участвовать в различных международных мероприятиях, проводимых Правительством Камчатского края, а также принимать очное и заочное участие в международных конференциях различного уровня.

5. Внеучебная работа

Организация воспитательной работы со студентами проводилась в соответствии с планом работы Филиала и была направлена на формирование профессионально-личностных компетенций государственного служащего. Кроме того, в течение учебного года проводилась текущая воспитательная работа со студентами. Так, в процессе изучения дисциплин кафедры, профессорско-преподавательским составом проводились деловые игры и круглые столы, позволяющие студентам проявить научный и творческий подход в освоении материала дисциплин.

Воспитательная работа также проводилась по таким традиционным направлениям, как: индивидуальная работа со студентами по вопросам учебы, дисциплины, этики поведения; оказание помощи студентам в организации самостоятельной работы; обеспечение единства требований со стороны преподавателей кафедры к оценке знаний студентов; проведение работы по формированию научного мировоззрения студентов, пониманию ценностей материальных и духовных устоев личной, семейной и общественной жизни. Особое внимание уделяется мероприятиям, направленным на профилактику терроризма.

Студенты Филиала принимают активное участие в организации своей внеучебной деятельности, проводя конкурсы, участвуя в спортивных состязаниях, организуя волонтерское движение.

Активно действуя в рыночном пространстве Камчатского края и Дальнего Востока, Филиал постоянно проводит профориентационную работу и совершенствует рекламную деятельность.

Серьезное внимание уделяется преподавателями Филиала формированию активной гражданской позиции.

Студенты Филиала ведут активную разъяснительную работу среди жителей Камчатского края по основным общественно-значимым вопросам региона и государства. Ежегодно, 9 мая преподаватели и студенты филиала принимают участие в памятных мероприятиях, шествуют в «Бессмертном полку».

Большой популярностью среди студентов пользуется чемпионат РАНХиГС по формированию лидерских качеств «Businessbattle», в котором команда филиала заняла одну из лидирующих позиций (ноябрь, 2019).

Обязательным стало участие студентов в качестве слушателей в краевых научных Крашенинниковских чтениях, что позволяет расширять их кругозор, формировать историческую грамотность студентов. Помимо этого, студенты ежегодно участвуют в Общероссийских экономическом и

географическом диктантах, будучи, в том числе, и их со-организаторами. Пользуется популярностью Всероссийская олимпиада "История предпринимательства в России", где преподаватели готовят вопросы регионального уровня, а количество участников со стороны студентов ежегодно возрастает.

Воспитательная работа осуществляется и в направлении формирования у студентов активной мировоззренческой позиции и здорового образа жизни: студенты филиала приняли участие в мероприятиях федерального и краевого масштаба: Всероссийский день ходьбы, Лыжня России 2019 и т.п.

Активно работает студенческое самоуправление, несмотря на то, что в филиале реализуется только заочная форма обучения, студенты участвуют в различных конкурсах, проводимых преподавателями внутри филиала. Так, в 2019 г. все студенческие группы приняли участие в создании видеороликов о студенческой жизни, постоянно принимают участие в профориентационных мероприятиях, проводимых в Камчатском крае, традиционными стали проведение Дня Академии, Дня Студента (Татьянин день), новогодние мероприятия, наполнение информацией Instagram Петропавловского филиала РАНХиГС. В 2019 г. все студенческие группы приняли активное участие в подготовке к торжественным мероприятиям, посвященным 20-летию Филиала.

6. Материально-техническое обеспечение

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Наличие и использование площадей:

Общая площадь всего (кв.м)	762,7
----------------------------	-------

в том числе: учебная	604,2
из нее учебно-вспомогательная	142,5
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	16,0

Нежилые помещения оборудованы системой видеонаблюдения, имеют все виды благоустройства, являются доступными для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для развития навыков студентов по использованию новых информационных технологий и вычислительной техники в Филиале имеется компьютерный класс, оснащенный современными ПЭВМ, сканерами, принтерами. При проведении занятий в учебных целях используются мультимедиа проекторы, интерактивные доски, видеоманитофоны, мобильные стенды, проекторы, видеокамеры. Со всех компьютеров, задействованных в учебном процессе Филиала, организован доступ к информационным ресурсам сети Internet, имеется электронная почта, Web-сайт с информацией о работе Филиала.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В Филиале организована деятельность хозяйственной службы, которая призвана обеспечивать содержание учебных аудиторий в исправном состоянии; учебный и научный процессы материалами и оборудованием, эксплуатацию инженерных систем, систем электроснабжения, поддержание в исправном техническом состоянии оборудования, контроль за соблюдением требований по охране труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

Студентам предоставлена возможность заниматься физической подготовкой и спортом в спортивном зале. Спортивный зал обеспечен необходимым спортивным инвентарем и оборудованием (тренажерами,

беговыми дорожками, силовыми тренажерами, скамьями, мячами, сетками, стойками, гантелями, матами).

Для осуществления медицинского обслуживания работников и студентов Филиала заключен договор с КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж». В учебном корпусе имеется медицинский кабинет для осуществления доврачебной помощи по сестринскому делу, лечебному делу, при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи.

Для работников и студентов Филиала организованы пункты общественного питания: столовая на 90 посадочных мест, оснащенная системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией и электроснабжением, а также технологическим и холодильным оборудованием. Режим работы столовой согласован с учебным расписанием.

Одним из информационных источников обеспечения учебного процесса является библиотека. Фонды библиотеки формируются в соответствии с направлением и профилем подготовки. Обеспеченность основной учебной литературой по аккредитуемому направлению в среднем от 0,5 экз. на человека. Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебного плана. Студенты пользуются также фондами краевой библиотеки (договор от 01.09.2015 г. на библиотечное обслуживание с КГБУ «Камчатской краевой научной библиотекой им. С.П. Крашенинникова») и библиотеки головного вуза. В Филиале уделяется внимание использованию новых информационных технологий для повышения качества учебной работы. На компьютерах установлены лицензионные программы, в образовательном процессе используется справочно-информационная система Консультант-плюс. Организован доступ в сеть Интернет, разработан и размещен в Интернете сайт филиала pk.ganepa.ru, на котором размещаются новости, необходимая для студентов информация.

Через личный кабинет студенты имеют доступ к электронно-библиотечным системам, с которыми заключены договоры:

1. Договор № 27/07-18/0373100037618000012-0008121-01 от 14.05.2018 на оказание услуг по подключению и предоставлению доступа к электронным ресурсам Prouest Ebook Central для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Срок гарантированного доступа к ресурсам: 14.05.2018–13.05.2019.
2. Договор №21/07-18/0373100037618000019 от 10.05.2018 на оказание услуг по подключению и предоставлению доступа к электронным ресурсам Электронного издательства «Юрайт» для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Срок гарантированного доступа к ресурсам: 10.05.2018–30.06.2019
3. Договор №20/07-18/0373100037618000018 от 10.05.2018 на оказание услуг по подключению и предоставлению доступа к электронным ресурсам издательства «Лань» для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Срок гарантированного доступа к ресурсам: 10.05.2018–09.05.2019.
4. Договор № 4295/18 на оказание услуг по подключению и предоставлению доступа к электронным ресурсам ЭБС IPRbooks для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Срок

гарантированного доступа к ресурсам: до 30.06.2019. Договор заключается ежегодно.

5. Договор №18/07-19/0373100037619000001 от 25.02.2019г. на оказание услуг по подключению и предоставлению доступа к электронным ресурсам ЭБС «Юрайт», www.biblio-online.ru для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Срок гарантированного доступа к ресурсам: 01.07.2019–30.06.2020. Договор заключается ежегодно.

6. Договор №21/07-19/0373100037619000006 от 19.03.2019г. на оказание услуг по подключению и предоставлению доступа к ЭБС «Лань», <http://e.lanbook.com> для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Срок гарантированного доступа к ресурсам: 19.03.2019–30.06.2020. Договор заключается ежегодно.

7. Договор № 24/07-19/0373100037619000014 от 08.04.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным ресурсам ЭБС IPRbooks для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Срок гарантированного доступа к ресурсам: 01.07.2019-30.06.2020. Договор заключается ежегодно.

8. Договор № 05/07-20 от 05.02.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным ресурсам ЭБС «Юрайт», www.biblio-online.ru для федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Федерации». Срок гарантированного доступа к ресурсам: 01.07.2020-30.06.2020. Договор заключается ежегодно.

9. Научная электронная библиотека E-library:

<http://elibrary.ru.ezproxy.ane.ru:3561/defaultx.asp>

10. Scopus: база данных по научным публикациям: <http://www-scopus-com.ezproxy.ane.ru:3561/>

11. Web of Science: <http://apps.webofknowledge.com.ezproxy.ane.ru:3561/>

12. Справочная Правовая Система Консультант Плюс договор № 02019/2019/СВ от 17.10.2018.

Студенты и преподаватели Филиала имеют доступ к информационным ресурсам электронно-библиотечной системы и базе данных по адресу <https://lib.ranepa.ru/ru/>. Совокупный фонд библиотеки составляет 7556 экземпляров книг, комплектов журналов, брошюр, комплектов газет, официальных документов, справочной литературы, DVD– дисков, 7 учебных видеофильмов (на 1 студента приходится 20 единиц).

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий - практических и лабораторных. При подготовке к проведению учебных занятий преподаватели наиболее активно используют следующие компьютерные программы - Консультант+, MicrosoftOffice: MicrosoftPowerPoint, MicrosoftWord, MicrosoftAcces, MicrosoftExcel, AdobeReader, Dr. Web, 1С: Предприятие (учебная версия).

7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Территория Филиала, на которой реализуется программа бакалавриата направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и магистратуры направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль - «Государственная служба и кадровая политика», приспособлена для

прохождения образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные аудитории и другие помещения, здание учебного корпуса оснащено пандусом с перилами на входе в здание, имеется пандус с перилами внутри здания для подъема на 1 этаж, имеются специальные туалетные комнаты, двери аудиторий соответствуют требованиям нормативов. Аудитории оборудованы специальными учебными местами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, компьютерной техникой, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах. На дверях наклеены предупредительные знаки (желтые круги) для передвижения слабовидящих.

Филиалом разработано «Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», приказом и.о. директора филиала назначены ответственные лица за оказание помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по оказанию услуг.

Филиалом разработана адаптированная образовательная программа для получения высшего образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Весь профессорско-преподавательский состав филиал прошел обучение по дополнительной образовательной программе повышения квалификации: «Основы инклюзивного обучения в высшей школе».